

MTA Számítástechnikai és Automatizálási Kutató Intézet Budapest



MAGYAR TUDOMÁNYOS AKADÉMIA
SZÁMITÁSTECHNIKAI ÉS AUTOMATIZÁLÁSI KUTATÓINTÉZETE

DIALÓGUSSAL VEZÉRELT INTERAKTÍV GÉPÉSZETI
CAD RENDSZEREK ELMÉLETI ÉS GYAKORLATI
MEGFOGALMAZÁSA

Irta:

PIKLER GYULA

A kiadásért felelős:

DR VÁMOS TIBOR

Főosztályvezető:

DR SOMLÓ JÁNOS

ISBN 963 311 151 X

ISSN 0324-2951

TARTALOMJEGYZÉK

	oldal
1. BEVEZETÉS	5
2. A PROBLÉMÁK FELVETÉSE, TÖRTÉNETI ÉS IRODALMI ÁTTEKINTÉS	11
2.1. A GÉPÉSZETI TERVEZÉS FEJLŐDÉSÉNEK IRÁNYAI ...	11
2.2. A SZÁMITÁSTECHNIKA ÉS A SZÁMITÓGEPPEL SEGÍTETT TERVEZÉS FEJLŐDÉSE	15
2.3. A GÉPÉSZETI TERVEZÉS KUTATÁSI EREDMÉNYEI ÉS PROBLÉMÁI	20
2.3.1. A tervezési módszerek kutatásának alapvető eredményei	21
2.3.2. A tervezés modellezésének néhány problémája	24
3. INTERAKTÍV RENDSZEREK	32
3.1. AZ INTERAKTIV RENDSZEREK OSZTÁLYOZÁSA	32
3.2. A DIALÓGUS RENDSZER HELYE ÉS SZEREPE AZ INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREKBEN	34
3.3. NÉHÁNY MEGVALÓSÍTOTT DIALÓGUS RENDSZER	36
4. AZ EMBER-SZÁMÍTÓGÉP KAPCSOLAT NÉHÁNY ELMÉLETI MODELLJE	39
5. DIALÓGUSSAL VEZÉRELT INTERAKTÍV TERVEZŐ RENDSZEREK	47
5.1. AZ INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREK ELMÉLETI MODELLJE	47
5.2. INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREK FELÉPÍTÉSE	53
6. CÉLORIENTÁLT INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREK ÉS ELEMELK	56
6.1. ALAPFOGALMAK	57
6.1.1. A dialógus gráf elemei és tulajdonságai	57
6.1.2. Grafikus alapfogalmak	62

6.1.3. Dialógus alapfogalmak	65
6.2. DL: DIALÓGUS NYELV	66
6.2.1. A DL nyelven irt program elemei és felépítése	66
6.2.2. A DI nyelv leírásában használt jelölések össze- foglalása, értelmezése	68
6.2.3. Az utasítások szintaxisának leírása	72
6.3. DIALÓGUS GENERÁTOR	76
6.4. A DIALÓGUS PROCESSZOR	79
6.5. A FELHASZNÁLOI PROGRAMSZEGMENSEK	84
 7. INTERAKTÍV TERVEZŐ RENDSZER LÉTREHOZASA A TANULMÁNYBAN LÉVŐ JAVASLATOK FELHASZNÁLÁSÁVAL	 87
 8. ÖSSZEFOGLALÁS	 91
 I R O D A L O M J E G Y Z É K	 97

1. BEVEZETÉS

Napjaink egyik legégetőbb megoldandó problémája a termelés állandó növelése a gyártmányok minőségének javítása és a termelékenység fokozása, mindez a gyártmányféleségek változtatása mellett.

Ezeknek a feladatoknak egyik megoldása a tervező és a termelőmunka automatizálásában rejlik. Szerinte a világon sok helyen foglalkoznak az integrált anyag és adatfeldolgozó rendszerek kutatásával. Ez az irányvonal komoly segítséget nyújthat a tervezés és gyártás automatizálásának rugalmas összehangolásában.

A tervezőmunka és a gyártás automatizálása a számítástechnikával összefonódott. Az intelligens számítógépes perifériák /grafikus display-k/ megjelenése a gépészeti tervezőmunka automatizálásában fordulópontot jelentett, mivel az intelligens perifériák alkalmazása lehetővé teszi az ember /tervező/ és a számítógépes rendszer közvetlen kapcsolatának megteremtését.

Magyarországon 1971-ben készült el az első grafikus display /GD'71/ [1], amely megteremtette a feltételét az interaktív tervező rendszerek létrehozásához szükséges kutatások megindításának.

E kutatómunkák keretén belül 1972-ben elkészült a "Mini-számítógépes interaktív alkatrészprogram-író rendszer" [2] NC szerszámgépek automatikus programozásához és 1978-ban az "Interaktív sajtoló-szerszám tervező rendszer" /ISTER/ [3,4]. Az ISTER sikeres ipari bevezetése után nyílt lehetőségünk ar-

ra, hogy elméletileg megalapozzuk a rendszerben megvalósított elveket, kidolgozzuk a célorientált interaktív gépészeti tervező rendszerek generálásához szükséges általánosan használható elvet és eljárásokat.

A tanulmány a fenti témákban folytatott sok éves kutatómunkánk összefoglalása.

A kutatómunka eredményeit két területre korlátoztuk. Az egyik az ISTER létrehozásában realizálódott, a másik az ISTER-ben megvalósított rendszer-technikai elvek és megoldások általánosításában, továbbfejlesztésében jelentkeztek.

A tanulmány terjedelme nem engedi meg, hogy az ISTER-t részletesen ismertessük, így csak röviden összefoglaljuk. [146, 161, 162]

A dolgozatban a kutatásaink második részét ismertetjük. Ennek célja, módszerek és software eszközök kidolgozása, amelyek a gépészeti tervezés automatizálását segítik, azaz célorientált /adott tervezési területre/ interaktív tervező rendszerek létrehozásához nyújtanak segítséget.

Ferenczy Jenő kezdeti eredményeire [5] támaszkodva az ISTER kutató, fejlesztő munkáit 1974-ben kezdtük el az MTA SZTAKI-ban.

A rendszer tervezési munkái közösen folytak az Egyesült Izzó és Villamossági Gyár RT /EIVRT/-vel és azt az EIVRT-n kívül az OMFB is finanszírozta. A cél az volt, hogy fejlett számítástechnika alkalmazásával, olyan tervező rendszert hozzunk létre, amely a sajtólószerszámok tervezéséhez és gyártás-előkészítéséhez nyújt segítséget. Általánosan meg-

fogalmazva, egy viszonylag szűk területen CAD/CAM /Computer aided design/Computer aided manufacturing/ rendszert kellett létrehoznunk. Gépészeti szempontból a feladatot három részre tagolva valósítottuk meg. Ezek a következők:

1. A sajtolandó alkatrészek geometriai és egyéb adataiból kiindulva a szerszám megtervezéséhez szükséges alaptechnológiai műveletek /kivágás, huzás, hajlítás stb./ meghatározása, azokra jellemző paraméterek előállítása, valamint az alaptechnológiai műveletek összerendelése. Ebben a részben történik az alkatrészek legyártásához rendelhető szabványos felépítésű szerszámok és a sajtológépek kiválasztása, valamint a sávtervezés.
2. A sajtolandó alkatrészek legyártásához a szabványos felépítésű szerszámok megtervezése a sávterv ismeretében, és a sajtoló technológiák paramétereinek segítségével. Ha az alkatrészek nem gyártathatók le szabványos felépítésű szerszámokkal /pl. sorozatszerszám/, akkor a rendszer segítségével, annak szolgáltatásaival az egyedi tervezések is elvégezhetők.
3. A megtervezett szerszámok alkatrészeinek legyártásához gyártástechnológiai tervezés. A tervezés kiterjed az NC szikraforgácsológép vezérléséhez vezérlő lyukszalag készítésére, optikai köszörüléshez pantográfrajzok előállítására és forgácsolási műveletek meghatározására a forgácsoló szerszámgépek kiválasztásával együtt.

Rendszertechnikai szempontból, dialógus rendszerrel vezérelt tervező rendszert alakítottunk ki. Ennek

lényege az, hogy az ember és a gép közötti párbeszédet végrehajtó dialógus rendszer [146] gondoskodik arról is, hogy a program futása arra a programszegmensre kerüljön, amelyhez a tervezőtől bekért adatok tartoznak. Ezt úgy realizáltuk, hogy a programszegmenseket egymáshoz képest párhuzamosan fűztük fel. A párhuzamosan felfűzött programszegmenseket felülről egy vezérlő program fogja össze, alulról pedig a dialógus rendszerhez csatlakoznak. A programszegmensek funkcionális szempontból úgy csoportosíthatók, hogy három alrendszert alkotnak, mégpedig geometriai, technológiai és dokumentációs alrendszer. A kétdimenziós geometriai alrendszer gondoskodik arról, hogy a tervező a tervezéshez szükséges geometriai adatokat előállítsa és a rajzokat elkészítse a display felhasználásával [162]. A technológiai alrendszer azokat a programszegmenseket tartalmazza, amelyek a szerszám megtervezéséhez szükségesek [161].

A dokumentációs alrendszer gondoskodik arról, hogy a tervezés dokumentációi elkészülhessenek /összeállítási, műhely, pantográf rajzok; vezérlő lyukszalagok; számításon eredményeit tartalmazó listák; darabjegyzékek stb./.

Az ISTER-t felhasználás szempontjából úgy alakítottuk ki, hogy az a tervezőmunkához különböző szolgáltatásokat biztosítson és ezeket a szolgáltatásokat a tervező aktivizálja. Ezzel elértük azt, hogy a tervezéshez szükséges kreatív tevékenységet a konstruktőr meg tudja valósítani, szemben a kötött tervezési sorrendet megkövetelő rendszerekkel.

Kutatásaink második részét, az ISTER-ben megvalósított elvek és módszerek igazolását, valamint azok továbbfejlesztését tárgyaljuk. A 2. fejezet a gépészeti konstrukciós tervezés történeti áttekintését foglalja össze, bemutatva irodalmi hivatkozások alapján a fejlődési irányzatokat. A 3. fejezet az interaktív számítógépes tervező rendszerek fejlődését mutatja be és azoknak az általános

problémáit tárgyalja. A már működő interaktív rendszereknek e fejezetben történő csoportosítása megadja a lehetőséget arra, hogy tisztázzuk a dialógus rendszerek helyét és szerepét az interaktív rendszerekben. Itt foglaljuk össze a dialógus rendszerek kutatásában eddig elért eredményeket is. A 4. fejezet az ember és a számítógépes rendszer kapcsolatával foglalkozó elméleti kutatásokat tekinti át. Az 5. fejezet az előző fejezetben összefoglalt kutatások eredményeinek a felhasználásával, valamint az ISTER-ben megvalósított rendszertechnikai elvek általánosításával kidolgozott elméleti modellt ír le. A modell problémaorientált interaktív tervező rendszerek létrehozásában és azok alkalmazásában lejátszódó folyamatokat modellezi. Az elméleti modell segítségével tisztázott rendszerfogalmak és kapcsolatok teremtték meg a feltételét annak, hogy a problémaorientált /célorientált/ interaktív gépészeti tervező rendszerek létrehozásához módszereket, automatikus eljárásokat dolgozzunk ki. A 6. fejezet konkrét software megoldásokat és új módszereket ír le célorientált tervező rendszerek létrehozásának megkönnyítéséhez. Itt definiáljuk a tervezési folyamatok megtervezésére szolgáló dialógus gráfot, a tervezési folyamat és az abban lévő dialógus leírására alkalmas DL /Dialogue Language/ nyelvet. Foglalkozunk a célorientált rendszer vezérlő programját előállító dialógus generátorral és az ember-számítógép kapcsolatot megvalósító dialógus processzorral. A 7. fejezetben foglaljuk össze, hogy a tanulmányban javasolt eljárások, módszerek és programszegmensek felhasználásával hogyan lehet létrehozni interaktív célorientált tervező rendszereket.

Ezt a helyet szeretném felhasználni arra, hogy köszönetet mondjak dr. Somló Jánosnak, aki szakmai segítségen kívül lehetővé tette számomra, hogy ezt a tanulmányt elkészítsem.

Köszönetemet fejezem ki dr. Hatvany Józsefnek az ISTER munkáinál felmerült, különböző jellegű nehézségek áthidalásában nyújtott segítségért. Itt köszönöm meg Turai István, Holló Krisztina, Déry Gábor, Hargitai Zsuzsanna közvetlen munkatársaimnak azt a lelkes és odaadó munkájukat, amelyet az ISTER implementálásában nyújtottak. Nem utolsó sorban szeretném megköszönni dr. Márkus Zsuzsannának és Szőts Miklósnak az elméleti kérdések tisztázásában nyújtott segítségüket. Köszönettel tartozom Krammer Gergelynek az ISTER létrehozásának idején velem folytatott segítőkész szakmai konzultációkért.

2. A PROBLÉMÁK FELVETÉSE. TÖRTÉNETI ÉS IRODALMI ÁTTEKINTÉS

A gépészeti tervezés automatizálásának kérdéseit az elmúlt évtizedek /30-40 év/ rohamos technikai fejlődése vetette fel. A fejlődést többek között a számítástechnika megjelenése és alkalmazása tette lehetővé. A tervezési módszerek fejlődése ma már nem választható el a számítástechnika fejlődésétől, hiszen e két terület egymás kölcsönhatásával fejlődik.

A változások tükrében összefoglaljuk az automatizálás legfontosabb kérdéseit és irányzatait. A kutatási területeket két oldalról közelítjük meg. Az egyik a gépészeti tervezés, a másik a számítástechnika fejlődés irányai.

2.1. A gépészeti tervezés fejlődésének irányai

A 2. fejezetben említett, a fejlődés folyamán megnövekedett követelményeket a hagyományos tervezői tevékenységekkel már nem lehetett kielégíteni. Új utakat és módszereket kellett keresni. Az intenzíven megindult kutatások egyik legalapvetőbb kérdése az volt, hogy mit értsünk tervezésen. Erre a problémára nagyon sok, különböző területeken dolgozó kutató próbált választ adni [6, 7, 8, 9, 10, 11]. A válaszokból kitűnik, hogy a probléma, annak megközelítésétől függően, más és más módon jelentkezik. Mi a továbbiakban a tervezésen azt a munkafolyamatot értjük, amelynek eredményeképpen új gyártmányok, berendezések műszaki tervei jönnek létre.

Mielőtt a tervezési módszerek kutatásának eredményeivel és a jelen problémáival foglalkoznánk, röviden áttekintjük a gépészeti tervezés multját és fejlődését.

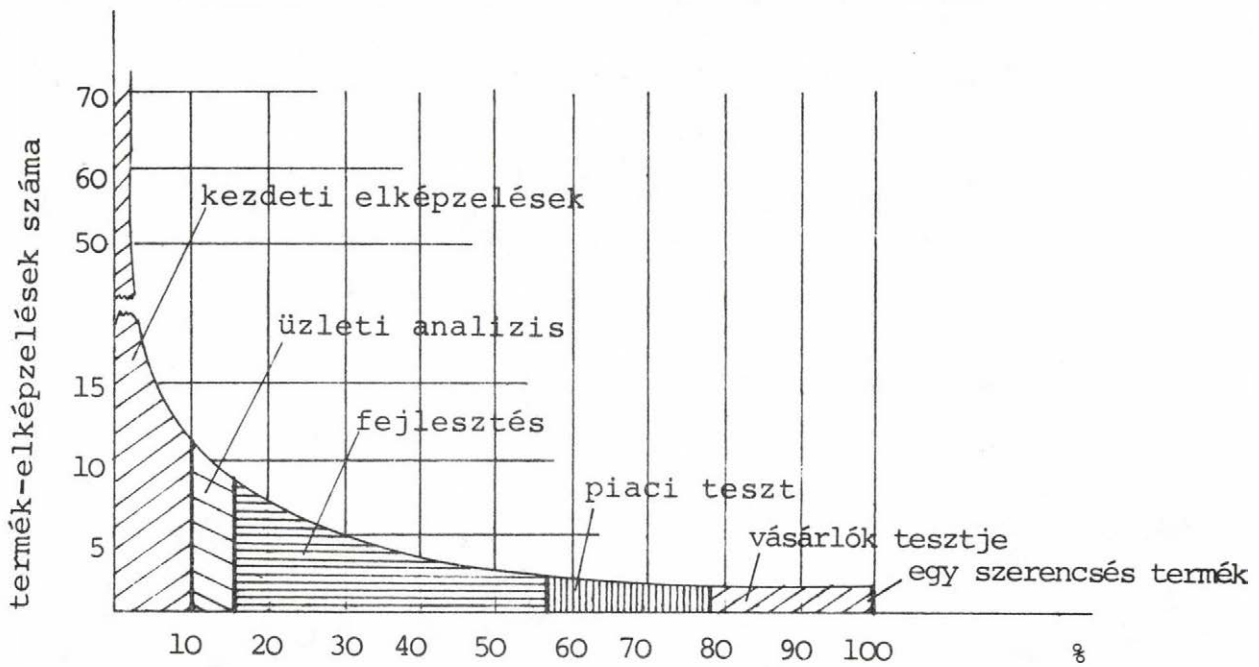
Jones [12] a századforduló előtti korszakot "Craft Evolution"-nak nevezte, amelyre az volt a jellemző, hogy egy berendezés tervezésének és készítésének folyamatai párhuzamosan folytak és mindkét tevékenységet egy személyben a mester végezte. A valóban művészi alkotásokról külön tervek általában nem is készültek.

A századforduló körül indult el a modern iparosodás. Ez magával hozta a tervezésnek a berendezések készítésétől való különválását. Ekkor kezdődött el a rajzolásal történő tervezés, amely forradalmasította a tervezés folyamatát és új lendületet adott az ipar fejlődésének. A leglényegesebb változások a következők voltak:

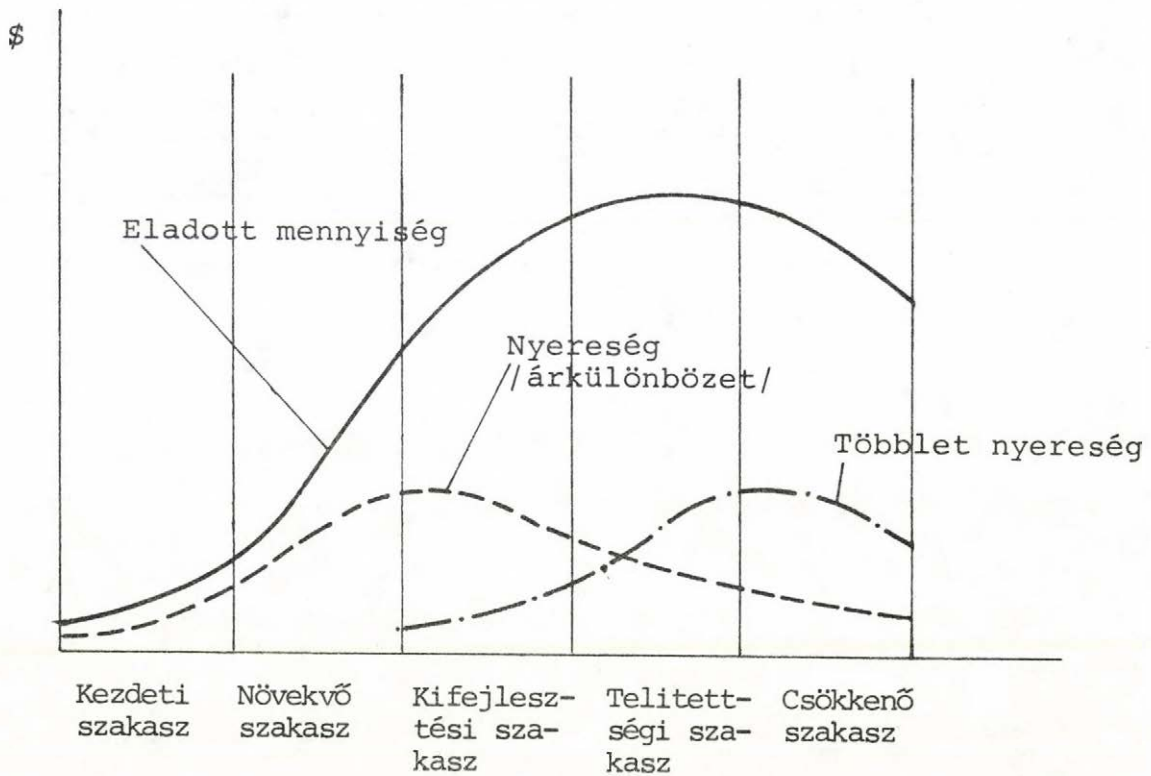
1. az új tervezési módszer lehetővé tette, hogy a tervezés szétváljon a termeléstől;
2. a rajzokon levő méretek és tűrések lehetővé tették, hogy egy gépet alkatrészeire bontva más és más személyek készítsenek el, így a tervezői munkát fel lehetett osztani;
3. a rajzolásal történő tervezés lehetőséget adott arra, hogy a tervező egy feladat megoldására több változatot hozzon létre /próbálgasson/, és a legjobb megoldást vigye a termelésbe.

E fejlődési szakasz elején a tervező függetlenné vált. A tervezésen kívül irányította az általa tervezett berendezés/ek/ gyártását is.

A fejlődés későbbi szakaszában, mind a gyáron belüli, mind az azokon kívüli követelmények egyre nehezebb feladatok megoldása elé állították a tervezőket. Ahhoz, hogy a nagy sorozatban gyártott termékek gazdaságosan termelhetők és jól eladhatók legyenek, a termékek kiválasztását és megtervezését különböző szinteken kellett megvizsgálni. Hill [13] szerint az ellenőrzési területek a következők:



1. ábra. A termékre fordított idő



2. ábra

- az új termékekre vonatkozó elképzelések elemzése /megfelelők kiválasztása/;
- üzleti analízis;
- a kiválasztott termék kifejlesztésének analízise;
- a nullszéria elkészítéséből adódó tapasztalatok elemzése;
- piaci lehetőségek megvizsgálása;
- a vásárlók tesztje, a várható fogadtatás.

Az 1. ábra mutatja, hogy a kidolgozott termékek változatainak száma hogyan csökken az egyes tesztek alatt, a termék előállítására fordított teljes idő függvényében. A "BOOZ, ALLEN and HAMILTON INC."-től átvett ábrák azt is mutatják, hogy a termék előállítására fordított össz-időből hány százalékot tesz ki a tervezési és gyártási idő. Egy új termék vagy gyártmány kiválasztásánál figyelembe kell venni az élettartamára jellemző görbét is, amelyet a 2. ábra mutat [13]. A két görbéből /1. és 2. ábra/ egyértelműen leolvashatók a következők:

- a tervezők fantáziája korlátok közé szorult;
- az elképzeléseket sok szempontból tesztelték, és ez korrekciókhoz vezetett;
- a maximális nyereség elérésére való törekvés mint kényszer lép fel;
- a gyártmány "életgörbéjéből" adódó időtényezők mint befolyásoló körülmények lépnek fel.

Az utolsó következtetés figyelmeztet arra, hogy újabb gyártmányokat kell kifejleszteni, tervezni, mielőtt a meglevők elavulnak.

Az 1960-as években a gépészeti tervezési módszerek fejlődésének a széles körben elterjedt számítástechnika adott új lendületet. Kezdetben a számítógépeket olyan eszközként használták, amelyekkel bonyolult tervezési számításokat lehetett elvégezni rövid idő alatt. Ez a periódus

a számítási eljárásokat, módszereket fejlesztette első-sorban, például az optimalizálást. A bő irodalomból csak néhányra hivatkozunk [14, 15, 16, 17, 18, 19].

Az 1960-as évek végén és a 70-es évek elején a számítógépes tervező rendszerek kezdtek szélesebb körben elterjedni, amelyek a tervezési folyamatban a különböző részfeladatokat megoldó programokat kapcsolták össze. A fejlődésnek ezt a szakaszát külön fejezetben taglaljuk /2.3. fejezet/.

2.2. A számítástechnika és a számítógéppel segített tervezés fejlődése

A számítógépek alkalmazásában a kezdeti eredmények a hadiiparban születtek. Az eredmények közül néhány. Az 1950-es évek végére dolgozták ki a MIT-ben /Massachusetts Institute of Technology/ az APT /Automatically Programmed Tools/ rendszert, az NC szerszámgépek programozásához [20]. 1959-től kezdtek dolgozni a DAC-1 nevű tervező rendszeren [21, 22] a General Motors-nál. 1961-ben fejezték be a Sketchpad első változatának kidolgozását az MIT Lincoln Laboratóriumában. Lockheed 1964-ben kezdte meg saját tervező rendszerének kidolgozását [23]. A kutatások két irányban folytak: az első a repülőgépek tervezéséhez szükséges programok kidolgozásához, másik a megtervezett alkatrészek legyártásához szükséges NC szerszámgépeket vezérlő alkatrészprogramok automatikus előállításához kapcsolódik [24].

1959-ben a General Motors és Ford kutatóintézetei értek el kimagasló eredményeket. Itt jöttek rá arra, hogy olyan számítógépes tervező programokat kell készíteni, amelyek az aritmetikai, logikai és adatfeldolgozási rutinmunkákat végzik el, az intuitív tevékenységeket pedig meghagyják az embereknek [25, 26]. Ezt a gondolatot

fejtette ki Neumann János 1965-ben megjelent könyvében is [27].

A számítógépek széles körű elterjedése az ember-számítógép közötti rugalmas kommunikáció megoldásának problémáját vetette fel. E területen jelentős eredményeket ért el a Ross, D.T., Coons, S.A. és Mann, B.W. professzorokból álló csoport az AED /Algol Extended for Design/ koncepcióval [28, 29]. A számítógépes grafika megjelenése újabb követelményeket vetett fel [30, 31]. Ez indította el az ember és a számítógép közötti interaktív grafikus kommunikáció kutatását, amely kapcsolat addig még csak nyelvi szinten valósult meg. A MIT-ben már 1951-ben használtak sugárcsőves képernyőt légi elhárítási kutatásban. Interaktív jellegű számításokra és programozási hibák felderítésére az illinoisi egyetemen alkalmaztak először display-t [32, 33]. Fényceruzát 1955-ben használtak először a SAGE légitaktikai program keretében. Ettől az időtől kezdve a "man-machine communication" kutatásai és alkalmazásai rohamos léptekkel haladtak előre [34, 35, 36, 37].

A fenti példákból is kitűnik, hogy az 1950-es években elindult fejlődés főleg az Egyesült Államokban indult el. Az 1960-as években döbrent rá Európa a nagy lemaradásra. Egy 1966-ban megjelent NEL /National Engineering Laboratory/ tanulmány ezt írja: "Az angol gépipar számára olyan jelentősége van a számítógépes tervezés bevezetésének, hogy ezt a következő évekre egyenesen az ipari potenciál egyik központi kérdésévé kell tenni" [38]. E program keretében az Angol Technológiai Minisztérium támogatásával CAD /Computer Aided Design/ központot hoztak létre a cambridge-i egyetemen [39], ahol főleg a gépészeti tervezés számítógépes módszereinek kutatásával kezdtek foglalkozni [40]. Olaszországban a Ferranti cég a rajzoló

berendezéséhez egy CAD grafikus nyelvet fejlesztett ki [41]. A Német Szövetségi Köztársaságban Opitz professzor vezetésével az Aacheni Főiskolán indult el jelentős kutató munka [42, 43]. A Belorusz Tudományos Akadémia Műszaki Kibernetikai Intézetben /ITK/ folyó gépészeti tervezés automatizálásának intenzív kutatásairól Goranszkij, G. K. professzor tartott értékes beszámolót 1968-ban Budapesten [44].

E nemzetközi versengésbe Magyarország 1966-ban kapcsolódott be. Dr. Hatvany József irányításával [45] az MTA SZTAKI-ban. 1967-ben indult el egy képcsöves interaktív megjelenítő eszköz kutatása [1]. Az NC szerszámgépek programozó rendszereinek /EXAPT, 2CL/ honosítási munkái ugyan csak 1967-ben kezdődtek meg az MTA SZTAKI-ban [46, 47]. A GTI-ben /Gépipari Technológiai Intézet/ dr. Horváth Mátyás vezetésével a FORTAP rendszert [48] dolgozták ki. 1969-ben az MTA SZTAKI-ban értékes tanulmány született, amely nemcsak a gépészeti számítógépes tervezésben addig elért eredményeket rendezte és foglalta össze, hanem a jövő perspektíváit és a későbbi hazai munkák koncepcióját határozta meg [49].

A fenti koránt sem teljes áttekintésből is kitűnik, hogy az 1950-1960-as években széles körű kutatómunka folyt nemcsak a számítástechnika, hanem annak gépészeti alkalmazása területén is [50]. Eltekintve néhány óriási cégtől, amelyek már komoly számítógépes rendszerekkel segítették a gépészeti tervezés nagy részét [51, 52], az új eredmények még nem tudtak széles körben elterjedni. Ennek okait a következőkben foglaljuk össze:

1. A kifejlesztett rendszerekhez szükséges hardware magas ára. A kutatásokra fordított összeg 80%-a hardware ár, 20% software ár [53]. /1960-as statisztikai adat, ma mások az arányok/.

2. Az alapsoftware viszonylagos fejletlensége, különböző nyelvek /grafikus, célorientált/ létrehozásához software eszközök nem álltak rendelkezésre.
3. A gépészeti tervezéshez szükséges programok és rendszerek nagy és költséges számítógépeket igényeltek.
4. A gépészeti tervezéshez szükséges számítógépes algoritmusok egyáltalán nem, vagy csak részben voltak kidolgozva.
5. A software kutatások magas költségei.

A fejlődés üteme az 1970-es évek elején meggyorsult, ezzel párhuzamosan a gépészeti alkalmazások is újabb követelményeket állítottak a számítástechnika elé. Bizonyos tervezési részfeladatok esetenkénti számítógépes megoldása csak részben segítette a tervezői munkát. Hamar nyilvánvalóvá vált, hogy a számítógépi lehetőségek valóban jó kihasználását csak az integrált tervező rendszerek szavatolják. Az integrált tervező rendszerek létrehozása ugyanakkor újabb számítástechnikai és gépészeti tervezési problémákat vetett fel. A számítástechnikai problémák közül néhányat említünk.

1. Az ember-számítógép közötti kapcsolat nyelvi igényeit a hagyományos és univerzális /FORTRAN, ALGOL/ nyelvek csak egy bizonyos szintig tudták kielégíteni. Nagy méretű és bonyolult felépítésű komplex programoknál a kezelendő adatok nagy száma és bonyolult strukturáltsága már megkivánta a célorientált programnyelvek létrehozását. Ennek megoldására születtek meg az olyan programgenerátorok, amelyek célorientált nyelvek fordítóprogramjait képesek automatikusan előállítani [54, 55].

2. A grafika alkalmazásának problémái két szinten jelentkeztek. A programból előállítható grafikus információk kezelését soroljuk az első szinthez. A megoldások közül a legjelentősebb a grafikus szolgáltatásokkal kibővített algoritmikus nyelvek létrehozása, és a külön egységeket alkotó grafikus rendszerek [56] kidolgozása volt. A második szinthez soroljuk az ember-számítógép közvetlen alfanumerikus és grafikus kommunikációjának a megvalósítását. Ezzel a 3.3. fejezetben foglalkozunk részletesen.
3. Az integrált tervező rendszerek megkívánják, hogy egységeik a feladattól, és ne gépi reprezentációtól függően legyenek megfogalmazva. A feladat orientáltsága a strukturált programozás elveinek alkalmazását követelte meg. Ez tette szükségessé a strukturált programozásra alkalmas nyelvek kidolgozását, és a hagyományos nyelveket strukturáltá tevő processzorok létrehozását [57, 58, 59].
4. Az integrált tervező rendszerekben használt adatok egy része adatbázis jellegű /a rendszer futása közben változatlan/, másik része a rendszer futása közben keletkezik, változik vagy törlődik. Az ilyen típusú adatoknak a program futásának megszűnésével vagy megszakadásával nem szabad elveszniük, azaz archiválódniuk kell. Az utóbbi megoldására dinamikus adatkezelő rendszereket dolgoztak ki. Ezek közül a széles körben elterjedt "Codasyl" típusú adatbázis-kezelő rendszert emeljük ki [60, 61].
5. Az integrált tervező rendszerekkel kapcsolatban levő szakemberek között specializálódás alakult ki, amely 3 szakterületet hozott létre. Ezek a következők:
 - tervezők, akik az integrált rendszert mint eszközt használják;
 - rendszertervezők /system engineer/, akik az integrált rendszereket készítik a tervezőknek, felhasználva a számítástechnika által nyújtott alapsoftware-t;

- alapsoftware szakterület, amely az általános célú programozástechnikai eszközöket állítja elő. Ilyenek a 2., 3. és 4. pontokban említett programgenerátorok, grafikus alapsoftware-k, adatbázis-kezelő rendszerek, általános célú integrált rendszerek, monitor rendszerek stb. [62, 63, 64, 65, 66].

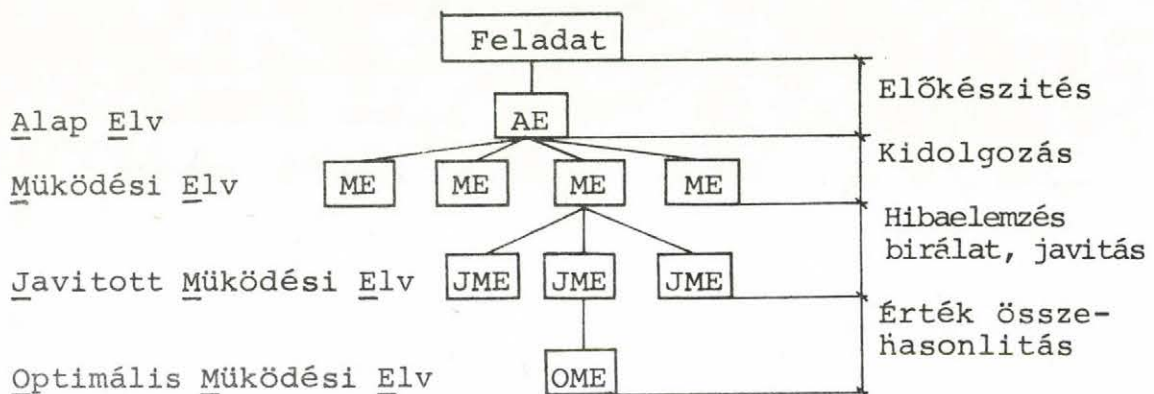
A megvalósított integrált tervező rendszerek közül csak néhányat említünk. Az USA haditengerészete a COMRADE [67] integrált rendszert dolgozta ki hajótervezésre. Az IPAD a légi járművek tervezésére kifejlesztett rendszer /USA/ [69]. Az aacheni műszaki főiskolán több évig dolgoztak a tengelyek, valamint a forgástestekből álló gépészeti berendezések tervezésére alkalmas rendszereken [69, 70, 71]. Magyarországon az első megvalósított integrált tervező rendszer az ISTER volt [72, 73, 74].

2.3. A gépészeti tervezés kutatási eredményei és problémái

A gépészeti tervezés területén folyó kutatások a következő két irányban indultak el.

1. A tervezés tárgyának a kutatása. Ezek kiterjednek:
 - a tervezési folyamatok megismerésére;
 - a folyamatok modelljeinek megalkotására;
 - a hagyományos számítási eljárások algoritmizálására;
 - az új számítási algoritmusok kidolgozására;
 - algoritmusok közti kapcsolatok feltárására.
2. A tervezési módszerek kutatása. A számítógépek alkalmazása új tervezési módszerek kialakulására ad lehetőséget. A kialakítandó új módszerek, azok hatékonysága sok összetevő függvénye [75] /a számítógépek optimális kihasználása, feladat-orientáció, ergonómiai kérdések, nyelvi problémák stb./.

A tervezés automatizálásának egyik követelménye, hogy felfedjük: milyen tevékenységek tartoznak a tervezési folyamatba. Hansen [84] a műszaki alkotás kidolgozásához tartozó tevékenységeket egy fastrukturával ábrázolja /4. ábra/.



4. ábra

A gépészeti tervezéssel foglalkozó irodalom nagy teret szentel a kreativitásnak [85, 84, 13, 12, 86]. Hansen [84] azt mondja, hogy "a szerkesztés logikus gondolkodási folyamat eredménye", de hozzáteszi, hogy "nem művészi eredmény". Egy másik helyen azt írja: "a tervezésre nincs eljárási utasítás, a tervező /kutató/ belső modellt épít fel magában arról, amit realizálni akar". Hill [13] úgy definiálja a kreativitást, hogy "egy szerencsés lépés, amellyel a tudásunk vagy ismereteink határát lehet átlépni. Kreativitás nélkül nem lenne fejlődés."

Jones [12] szerint "a tervező a jelen ismeretével a jövőt formálja meg a kreatív tevékenységével". A tudomány előrehaladásával egyre több ma még kreatívnak minősített tevékenység algoritmizálhatóvá válhat a jövőben [86].

A tervezés kutatásának eredményei közé kell sorolni az új tervezési módszerek létrejöttét, amelyben nagy szerepe volt annak a felismerésnek, hogy a tervezési folyamatban a tervező sokszor csak a bemenetekkel és kimenetekkel meghatározott ugynevezett black boxokat is használ. Az emberi gondolkodásban és cselekedetben is számos ilyen elem, jelenség van. Newman [87] a jelenséget egy elektromos hálózathoz hasonlítja, amelyet anélkül használunk, hogy a belső működését ismernénk. Ez azt jelenti, hogy használhatunk rendszereket anélkül, hogy belső szerkezetüket ismernénk. A fenti felismerés tette lehetővé, hogy a tervezés automatizálását több szinten valósítsuk meg [88]. Egy automatizált tervezőrendszer létrehozásában a következő szinteket különböztethetjük meg:

- Felhasználói szint. Ezen a szinten a tervező a rendszer felhasználásával, illetve szolgáltatásaival különböző tervezési feladatokat old meg. A tervező a rendszerről csak annyit tud, hogy milyen szolgáltatásokat biztosít, azokat hogyan aktivizálhatja, de nem kell ismernie a különböző szolgáltatások megvalósításának módjait /black boxoknak tekinti/.
- Rendszertervezési szint. Itt figyelembe kell venni a tervezői szint követelményeit és támaszkodni kell néhány alacsonyabb szint munkáira. A rendszertervezés ma már egy kifejlődött önálló tudományágnak tekinthető. Számos irodalom foglalkozik a rendszertervezés problémáival, irányzataival, követelményeivel stb. [89, 90, 91, 92, 93].

- Alap-tervezési egységeket létrehozó szint. E szinten történik az algoritmizálható tervezési blokkok kidolgozása, amelyek építőkövei lesznek a tervezői rendszernek. Például véges elem módszerek [94], forgácsoló szerszámok geometriájának leírása [95. 96], mechanizmusok pályáit kiszámító algoritmusok [97] stb.

Megjegyezzük, hogy az egyes szintek nem különíthetők el teljesen egymástól, azaz egymásra hatnak.

2.3.2. A tervezés modellezésének néhány problémája

Egy számítógép működtetésében két üzemmódot különböztetünk meg, a "batch" és az "interaktív" üzemmódot. A batch üzemmód megvalósítása egyszerűbb [96, 98], a bemenő adatokra, mint egy függvény, meghatározott kimenő adatokat állít elő. Bonyolultabb programok vagy programrendszerek [99, 100, 101, 102] esetén ez az üzemmód nehézkes és sokszor nem alkalmas a kitűzött feladatok megoldására [103, 104]. A továbbiakban az interaktív üzemmód tulajdonságait mutatjuk be kiemelve annak előnyeit és hátrányait [105, 106].

Előnyök:

1. közvetlen /on-line/ kapcsolat alakul ki az ember és a számítógép között;
2. lehetővé válik, hogy az ember beavatkozzék a programrendszer működésébe, ellenőrizheti és közvetlenül irányíthatja a tervezési folyamatot;
3. olyan tervező rendszerek is létrehozhatók, amelyekben az ember intuitív döntéseire és kreatív tevékenységére van szükség;
4. a programrendszer számára szükséges input adatokat a tervező dialógus formában is megadhatja, tehát nincs szükség a bemenő adatok megadására szolgáló célorientált nyelvet létrehozni. Batch üzemmódban - mindenek-

előtt a felhasználói oldal támogatása miatt - ez általában alapkövetelmény;

5. grafikus display alkalmazásával grafikus kommunikáció is létrejöhet az ember és a számítógép között. Ez műszaki tervezési feladatok megoldásánál sokszor nagyságrendekkel megkönnyíti a munkát.

Hátrányok:

1. Grafikát is alkalmazó interaktív üzemmódot a költségek miatt csak nagy teljesítőképességű programrendszerek futtatására érdemes létrehozni;
2. interaktív /grafikus/ rendszerek elkészítéséhez, mint általában az összetett rendszerek esetében, rendszertervezői ismeretekkel bíró speciális szakember szükséges;
3. interaktív tervező rendszerek hatékony működéséhez fejlett interaktív periféria szükséges: grafikus display /grafikus display-k sorozatgyártása a szocialista országokban egyelőre nincs megoldva/;
4. különböző, még meg nem oldott rendszertechnikai problémák jelentkeznek /modellezés, általánosan megfogalmazott ember-gép kapcsolat stb./.

Az interaktív, számítógéppel segített tervező rendszerek egyik sarkalatos problémája az ember és a számítógépes rendszer közti munkamegosztás. Ennek a kérdésnek a tisztázására áttekintjük, hogy milyen követelményeket kell kielégíteni egy jól használható interaktív rendszernek.

1. Rugalmas ember-gép kapcsolat kialakítása [107, 108]. Ezen azt értjük, hogy a számítógépes rendszer által feltett kérdések olyanok legyenek, amelyeket a tervező azonnal megért. A tervezői beavatkozás az emberi gondolkodásmódhoz közelálló, kevés manualitást igénylő legyen. Az ember is tehessen fel kérdéseket a számítógépes rendszernek, amelyekre válaszokat is kap.

2. Az ember-számítógép közös tevékenységben a tervező a kreatív képességeit ki tudja fejteni [85]. E követelmény teljesítésének egyik megoldása lehet az, hogy a rendszert úgy alakítjuk ki, hogy az a tervezői munkához különböző szolgáltatásokat nyújtson. Ezeknek az aktivizálásával segíti a rendszer a tervezői kreativitás megvalósítását.
3. Egy interaktív rendszer használhatóságát nagyon befolyásolja a munka közben végbemenő dialógus gyorsasága. A párbeszéd sebessége mindig két részből tevődik össze, mégpedig az ember és a számítógépes rendszer /gép/ válaszolási idejéből. A rendszer használhatóságát főleg a gép válaszolási ideje /response time/ határozza meg [109]. Nagy válaszolási idő türelmetlenné, idegessé teszi a tervezőt. A válaszolási időről mint a tervezést befolyásoló tényezőről sok irodalmi tanulmány jelent meg [110, 111, 112, 113].

Az interaktív rendszereket felhasználó tervezési folyamatokban részt vevő tevékenységek két csoportot alkotnak aszerint, hogy a számítógépes rendszer vagy a tervező végzi el. Továbbiakban a felosztás vizsgálatához a számítástechnikából jól ismert alapelvet használjuk fel, amely szerint megkülönböztetünk algoritmizálható és nem algoritmizálható feladatokat. Ezt az elvet a tervezési folyamatokban részt vevő tevékenységekre alkalmazva és kiterjesztve kétféle tevékenység típust különböztethetünk meg.

1. Algoritmizálhatók.

A tervezési folyamatban részt vevő olyan tevékenységeket sorolunk ide, amelyek formalizálhatók, így számítógépre vihetők.

2. Nem algoritmizálhatók.

Ide soroljuk:

- azokat a tevékenységeket, amelyeket a tudomány jelenlegi állása szerint ma még nem tudunk algoritmizálni;

- azokat az algoritmizálható tevékenységeket, amelyeknek számítógépre vitele különböző okok miatt nem gazdaságos;
- a tervezési folyamatokban meglevő bizonyos /interaktiv/ döntések végrehajtását;
- a tervezésben jelen levő kreatív tevékenységeket.

Az interaktív tervező munkában vannak olyan részfeladatok, amelyeket csak interaktív üzemmódban tudunk hatékonyan megoldani. Ezek általában az ember számára triviális feladatok, míg a számítógépes megoldás roppant időigényes. Példaként a sajtoló szerszámok tervezéséhez kidolgozott optimális sávelrendezési algoritmusokat hozhatjuk fel. Erre a feladatra a Robotron cég által kidolgozott program futási ideje kétsoros elrendezésű sáv esetén fél óra, háromsoros esetben kb. 2 óra /R40-es számítógépen/. Ugyanez a feladat interaktív megoldásban az ISTER segítségével 5-10 perc időt vesz igénybe úgy, hogy a tervező az optimális megközelítő geometriai elrendezést a display képernyőjén összeállítja.

Az 1970-es évek közepén egy olyan irányzat indult el, amely szerint a tervező munka automatizálására alkalmas tervező rendszerek létrehozására un. általános célú univerzális rendszereket kell kialakítani [114, 115]. Ezt az irányzatot legjobban képviselte a MIT-ben /Massachusetts Institute of Technology/ kidolgozott ICES /Integrated Civil Engineering System/ rendszer [62]. Az ICES nagy számítógépet igényelő keretrendszer, és olyan része-egységeket tartalmaz, amelyek lehetővé teszik, hogy a felhasználók saját feladatuk megoldására célorientált rendszereket hozzanak létre. Már a rendszer kifejlesztését követő alkalmazások megkövetelték, hogy az ICES-nek különböző verzióit hozzák létre. Ilyenek a PSU-ICES, IST, BAL, MIRIAM, REGENT, GERMINAL, ISP-2 [114, 116].

A gyakorlati tapasztalatok azt bizonyították, hogy az ilyen nagy rendszerek tulságosan rugalmatlanok, a felhasználásuk bonyolult és sok esetben a tervező rendszerek elkészítésének igényeit is nehezen elégítik ki. Annak ellenére, hogy az univerzális keretrendszerek létrehozására nagy erőket fektettek be, jóformán a világ minden táján /Berlinben az IST [63], Párizsban a BAL [117], Angliában a RAINBOW [118], Szovjetunióban az INKON [119], SZIRIUSZ [120], RADUGA [121], a KGST-országokban pedig az AMT monitor rendszerek [122, 123]/ a hozzájuk fűzött reményeket nem váltották be.

A komplex és nehezen kezelhető, többnyire nagy számítógépeket igénylő rendszerek helyett az 1970-es évek végén a kis és olcsó számítógépeket alkalmazó tervező rendszerek kezdtek utat törni maguknak. Ezek a kisméretű tervező rendszerek általában egy adott tervezési területet fognak át. Ilyen típusú rendszerek az ún. kulcsátadásos rendszerek, amilyen a kidolgozott ISTER is [4,161,162,163]. A kisméretű tervező rendszerek elterjedése bizonyos fókig háttérbe szorította az univerzális problémamegoldó rendszerek irányzatát.

A tervező rendszerek létrehozásának az egyik legfontosabb problémája a modellezés. Modellen itt a tervezés folyamán keletkezett olyan strukturált adathalmazokat értünk, amelyek a tervezendő objektumot egyértelműen leírják. A tervezési folyamatban a különböző tevékenységek követik egymást. Ezek a tevékenységek többnyire a rendszerhez tartozó modellen keresztül kapcsolódnak egymáshoz. A tervezőrendszer modelljeinek leírása nagyon bonyolult és összetett feladat. Ha azonban az egyes tevékenységekhez külön-külön ún. részmodelleket dolgozunk ki, ezeknek a leírása már lényegesen egyszerűbb. A kitűzött feladat megoldása csak akkor lesz teljes, ha a részmodelleket valamilyen módon összekapcsoljuk.

A részmodelleket két nagy csoportra oszthatjuk, az általános és az egyedi részmodellekre. Általános egy részmodell akkor, ha a gépészeti tervezés különböző területein szinte változtatás nélkül felhasználható. Például egy 2D geometriai modell a sajtoló szerszámok, sávtervek, szabásminták tervezéséhez egyaránt alkalmas lehet. A második csoportba tartozó részmodellek szorosan az adott feladat megoldására nézve adekvátak, azaz a célorientált rendszer speciális részeit alkotják. Az ilyen egyedi modellek megfogalmazására az irodalom különböző eljárásokat, nyelveket ajánl [124, 60, 61].

A tervező rendszerek általános szintű modellezésére a legjobb példa a gépészeti alkatrészek modellezése. Az egyes kutatóhelyek különböző elvekből kiindulva próbálják a feladatot megoldani és így nagyon sok irányzat alakult ki. Ezeket az irányzatokat rendszerezi és a legjelentősebb megoldásokat részletesen ismerteti Holló Krisztina és dr. Várady Tamás 1978 őszén megjelent tanulmánya [125].

Nyilvánvaló, hogy a gépészeti konstrukciós tervezésnél a modellezésnek magából a tervezendő objektumból kell kiindulni. Eszerint több szintű hierarchikus modellezésről beszélhetünk, úgy mint:

- tervezési;
- szerkezeti és
- alkatrészmodellezésről.

Az alkatrészmodellek a szerkezeti modellben kerülnek egymással kapcsolatba, amely tagja a rendszer tervezési modelljének. A tervezési modell még a különböző számítási algoritmusok részmodelljeit is tartalmazza.

Több kísérlet született arra, hogy a hierarchikus modellezésre egzakt matematikai reprezentációt találjanak.

Dr. Holnapi Dezső [126] a részhalmazok hierarchiáját /egymásba skatulyázott halmazok/ találja alkalmasnak erre és bevezeti a halmazok fokszámának fogalmát. Dr. Márkus Zsuzsanna [127] a több fajtájú klasszikus matematikai strukturákat közvetlenül alkalmazza építészeti konstrukciós feladatok modellezésére.

A hierarchikus modellezéshez is adekvátnak találtam a több fajtájú relációs strukturákat. Eszerint a tervezési modell egy τ pár:

$$\tau = \langle Ts, R \rangle$$

ahol τ a tervezési modell

Ts a tervezési modell alaphalmaza

R a Ts -en értelmezett több fajtájú relációk halmaza.

Ts egy több fajtájú halmaz

$$Ts = \{A\lambda_i \quad \lambda_i \in S\}$$

ahol $S = \{\lambda_i \quad i < \omega\}$ a fajták halmaza

/Maximálisan ω halmaz lehet/

$A\lambda_i$ a λ_i fajtájú objektumok halmaza

A gépészeti tervezésből vegyünk egy példát.

Legyen

$$S = \{a, c, h, sz, d\}$$

ahol a - az alkatrészek

c - a szerkezetek

h - a hőtechnikai modellezés

sz - a szilárdságtani modellezés

d - a dinamikai modellezés

egységeinek fajtái.

pl.: $A_a = \{\text{tengely, fogaskerék, csapágy, tengelykapcs. stb.}\}$

Legyen további

$$R = \{r_1, r_2, r_3, r_4, r_5\}$$

ahol bármelyik r_i $1 \leq i \leq 5$ reláció definícióját az argumentumok fajtáinak sorozatával adjuk meg.

$$r_1 = \langle a, a, c \rangle$$

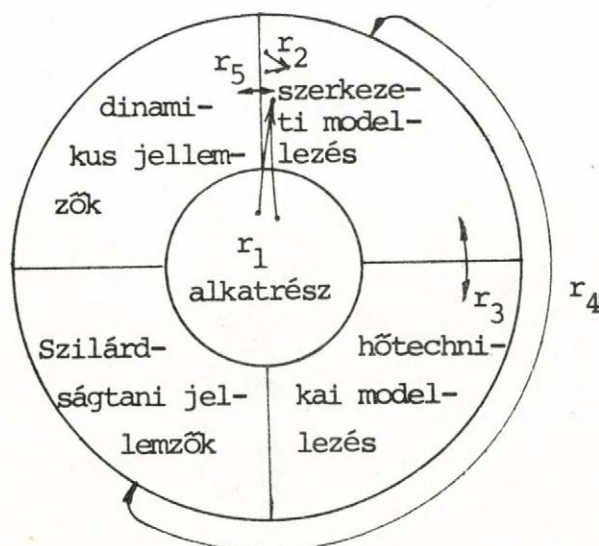
$$r_2 = \langle c, c, c \rangle$$

$$r_3 = \langle c, h \rangle$$

$$r_4 = \langle c, sz \rangle$$

$$r_5 = \langle c, d \rangle$$

Az r_1 reláció tulajdonképpen egy függvény, amely két alkatrész fajtájú objektumból egy szerkezet fajtájú objektumot hoz létre. Ehhez hasonló az r_2 reláció, amely két szerkezetből egy új, összetettebb szerkezetet hoz létre. Az r_3 , r_4 és r_5 relációk a szerkezetek és a hőtechnikai, szilárdságtani és dinamikai modellezés egy-
ségei közötti kapcsolatokat definiálják. Lásd az 5. ábrán.



5. ábra

3. INTERAKTIV RENDSZEREK

A számítástechnika alkalmazásával különböző célu interaktív rendszerek születtek. A megvalósított rendszerek száma olyan nagy, hogy lehetetlen ismertetésüket ezen a helyen megkísérelni. Az összehasonlítás és elemzés helyett hivatkozunk Rouse cikkére [128], amely 175 irodalmi hivatkozás alapján próbálja az áttekintést megadni, valamint a [129, 131] publikációkra.

Ebben a fejezetben a megvalósított interaktív rendszerek osztályozásával [132], a bennük levő dialógus kérdésekkel, valamint néhány implementált dialógus rendszer ismertetésével foglalkozunk.

3.1. Az interaktív rendszerek osztályozása

Az interaktív rendszerek osztályozására néhány szubjektív - általam célszerűnek ítélt - szempontot vezettem be. Ugymint

- az alkalmazások;
- az interaktív tervezési folyamatban gyakorolt kezdeményező szerep és
- a rendszerszervezés szerinti csoportosítást követem, mint az osztályozás fő rendszerező elveit.

1. Alkalmazások szerinti csoportosítás. A különböző felhasználási szempontok különböző típusu interaktív rendszereket kívántak meg. Martin [107] a létrehozott rendszereket négy osztályba sorolja aszerint, hogy az információcsere milyen az ember és a számítógép között. Az osztályok a következők:

- a/ alfanumerikus;
- b/ grafikus;
- c/ álló képet kijelző;
- d/ mozgó képet megjelenítő rendszerek.

Az "a" és "b" osztályba tartozó rendszerek perifériái input és output funkciókat töltenek be, míg a "c" és "d" osztályba tartozók csak output perifériaként működnek.

2. Kezdeményezés szerinti csoportosítás. Ezen az érten-
dő, hogy az interaktív rendszer felhasználása közben
melyik fél játssza a kezdeményező szerepet. A kezde-
ményező lehet

- a/ az ember,
- b/ a számítógép /a rendszer/,
- c/ váltakozva mindkettő [133, 134].

Általában a kisebb rendszerek az "a" megoldást választ-
ják, mivel a választási lehetőségek száma kicsi és a
kezelést a felhasználó könnyen meg tudja tanulni. Ilye-
nek általában az operációs rendszerek, ahol a konzol
üzenetek kezdeményezése az operátor kezében van. Na-
gyobb, vagy összetettebb rendszerek esetében a kezdemé-
nyező szerepet a számítógép veszi át /"b" eset/. Példák
erre az integrált tervező rendszerek, ahol a lehetsé-
ges programrészek száma olyan nagy, hogy a tervező
nem képes fejben tartani őket. A rendszer menükön ke-
resztül kínálja fel az adott szituációhoz tartozó vá-
lasztási lehetőségeket. Abban az esetben, ha például
a gyakran előforduló tervezési feladat elvégzésére szol-
gáló programrészek közvetlen elérését biztosítani akar-
juk, akkor "c" típusu rendszert kapunk. A későbbiek-
ben ezzel a rendszertípussal foglalkozunk.

3. Rendszerszervezés szerinti csoportosítás.

a/ Master vagy executiv programokkal vezérelt interaktiv rendszerek. A rendszerekhez tartozó dialógus részeket, illetve az azokat aktivizáló programszegmenseket a master programon belül, arra a helyre építik be, ahol aktivizálásuk szükséges. Ezeknek a rendszereknek a felépítése soros és e tekintetben hasonlítanak a hagyományos programokhoz.

b/ Dialógus rendszer által vezérelt interaktiv rendszerek. Ebben a megoldásban az interaktiv rendszerekhez tartozó egyéb programszegmensek egymáshoz képest párhuzamosan helyezkednek el és aktivizálásukról a dialógus rendszer gondoskodik. A tanulmány ilyen típusu programrendszerekkel foglalkozik.

3.2. A dialógus rendszer helye és szerepe az interaktiv tervező rendszerekben

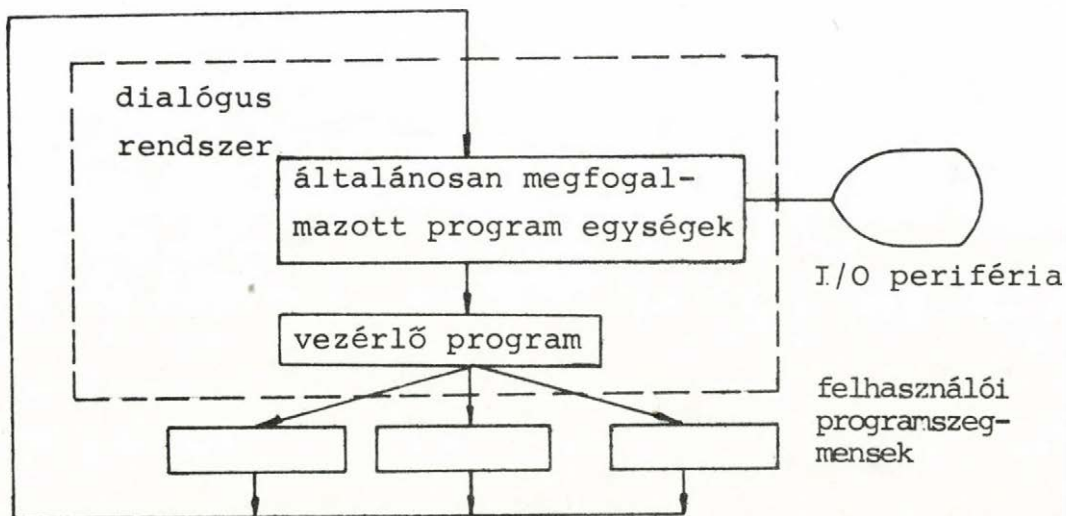
Egy interaktiv tervező rendszeren belül a dialógus rendszer feladata gondoskodni az ember és a számítógép közti kapcsolat megteremtéséről [107, 135, 136, 137, 108, 139, 140, 141, 142, 93, 138].

Ebben a fejezetben a dialógus rendszer által vezérelt interaktiv rendszerekkel foglalkozunk. Vizsgáljuk meg, hogy a vezérlést is tartalmazó dialógus rendszereknek melyek az alapvető feladataik, továbbá milyen követelményeket támasztunk velük szemben.

1. Output adatok kezelése. A rendszer a megfelelő perifériára kiírja a tervezőnek szánt kérdéseket, üzeneteket alfanumerikus vagy grafikus formában.
2. Input adatok kezelése. A tervező által megadott különböző információk beolvasását és értelmezését szintén a rendszer végzi.

3. Paraméterátadás végrehajtása. A dialógus rendszernek kell gondoskodni arról, hogy a beolvasott paraméterek a hozzájuk tartozó programszegmensekhez kerüljenek.
4. Interaktív rendszer vezérlése. A beolvasott adatok mindig valamelyik felhasználói programszegmenshez tartoznak. A rendszernek kell gondoskodnia arról, hogy a beolvasott adatokhoz tartozó programszegmenst aktivizálja, a beolvasás után.

A dialógus rendszer létrehozásával azt a célt tűztük ki, hogy a felsorolt feladatok megoldására általános módszereket adjunk. Ha a feladatokat sikerül általános szinten megfogalmazni, akkor a megoldásokat reprezentáló programegységek /dialógus rendszer/ az interaktív rendszeren belül kiemelhetők úgy, hogy a felhasználói programszegmensek párhuzamos kapcsolásával a vezérlést el tudják végezni. A megoldásra a 6. ábrán látható rendszerfelépítést javasoljuk. /Az ISTER ebben a felépítésben készült el./



6. ábra

Az ábrából leolvasható, hogy a rendszer futása zárt ciklusban történik. A futás mindig azon a felhasználói programszegmensen halad át, amelyre a beolvasott paraméterek vonatkoznak.

3.3. Néhány megvalósított dialógus rendszer

Az 1970-es években nagy számu interaktív rendszer született /1. 2. fejezetet/. A rendszerek publikációiból nem derült ki, hogy a dialógus problémákat hogyan oldották meg. 1977-ig az irodalmi adatok alapján úgy tűnt, hogy ez a probléma nem is létezik, illetve a megoldásuk nem olyan súlyu, hogy publikálható legyen. Ezt az elképzelésünket az 1977 után megjelent ilyen irányu cikkek döntötték meg, amelyekből kitűnt, hogy világszer- te komolyan foglalkoztak külön a dialógus rendszerek problémáival.

Mielőtt az ismert dialógus rendszereket áttekintenénk, összefoglaljuk, hogy hazánkban 1971 óta e területen milyen eredmények születtek. Krammer Gergely és Forgács Tamás 1971-ben készítették el a DISTAR-B rendszerüket [143, 144], amely jelentős eredménynek tekinthető, és a későbbi munkáinkban sikeresen alkalmaztuk. A rendszer egy dialógus koncepciót ad, a dialógus adatok tárolására táblázatokat és a táblázatok kezelésére szubrutincsomagot ajánl. A DISTAR-B első alkalmazása a jelen munka szerzője által 1973-ban publikált "Interaktív alkatrész-program-író rendszerben"-ben [145] valósult meg. A grafikus interaktív periféria alkalmazására a szerző 1976-ban új dialógus rendszert hozott létre, amely a DISTAR-B-nél lényegesen fejlettebb volt [3, 146]. Az 1976-ban kifejlesztett dialógus rendszerrel valósult meg az ISTER.

A továbbiakban megemlítünk néhány külföldön kidolgozott dialógus rendszert, amelyről csak vázlatos ismereteink lehetnek a be nem szerezhető információk miatt.

A californiai Sperry Research Centre-ben folyó kutatásokat 1977-ben publikálta Black [147]. Az általuk kidolgozott dialógus rendszer két fő részből áll. Az első a DSL nyelv /Dialógue Specification Language/ a fordító programmal; a második a dialógus proceszor. A DSL nyelv az automatizálendő folyamat grafikus ábrájának, azaz az ún. "dialógus gráfjának" a leírására szolgál. A DSL nyelv a digalógus gráf leírására használható utasításokon kívül tartalmazza mindazokat a rekordokat is, amelyeket az algoritmikus nyelvek tartalmaznak. A dialógus rendszert főleg kis számítógépek alkalmazására dolgozták ki.

A Philips cégnél kidolgozott "Dialógus Kezelő Rendszer"-t Bauböck [148] ismertette 1978-ban. A kidolgozott rendszert ezköznek tekinti interaktív rendszerek létrehozásához. A cikk a rendszer felépítéséről átfogó képet nem ad, de az egyik legnagyobb problémának tekinti a többszintű hierarchikus dialógus struktúra leírását.

A bratiszlavai Számítástechnikai Kutató Központban dolgozták ki a DIAGEN /DIAlógue GENerátor/ dialógus rendszert, amelyet 1977-ben [134] publikáltak. A rendszer célorientált interaktív rendszerek létrehozására szolgál /alfanumerikus interaktív rendszerekhez/. A rész-dialógusok leírására a DIAGEN nyelvet hozták létre, amely nyelven írt programot egy transzlátor dolgoz fel. A transzlátor által összeállított adatok a "dialógus program könyvtár"-ba kerülnek. Az applikációs

programok aktivizálására szolgáló CALL utasításokat a dialógus programba kell beépíteni.

Hasonló elveken működik a Rostock-i Egyetemen kidolgozott dialógus rendszer is [149] .

4. AZ EMBER-SZÁMITÓGÉP KAPCSOLAT NÉHÁNY ELMÉLETI MODELLJE

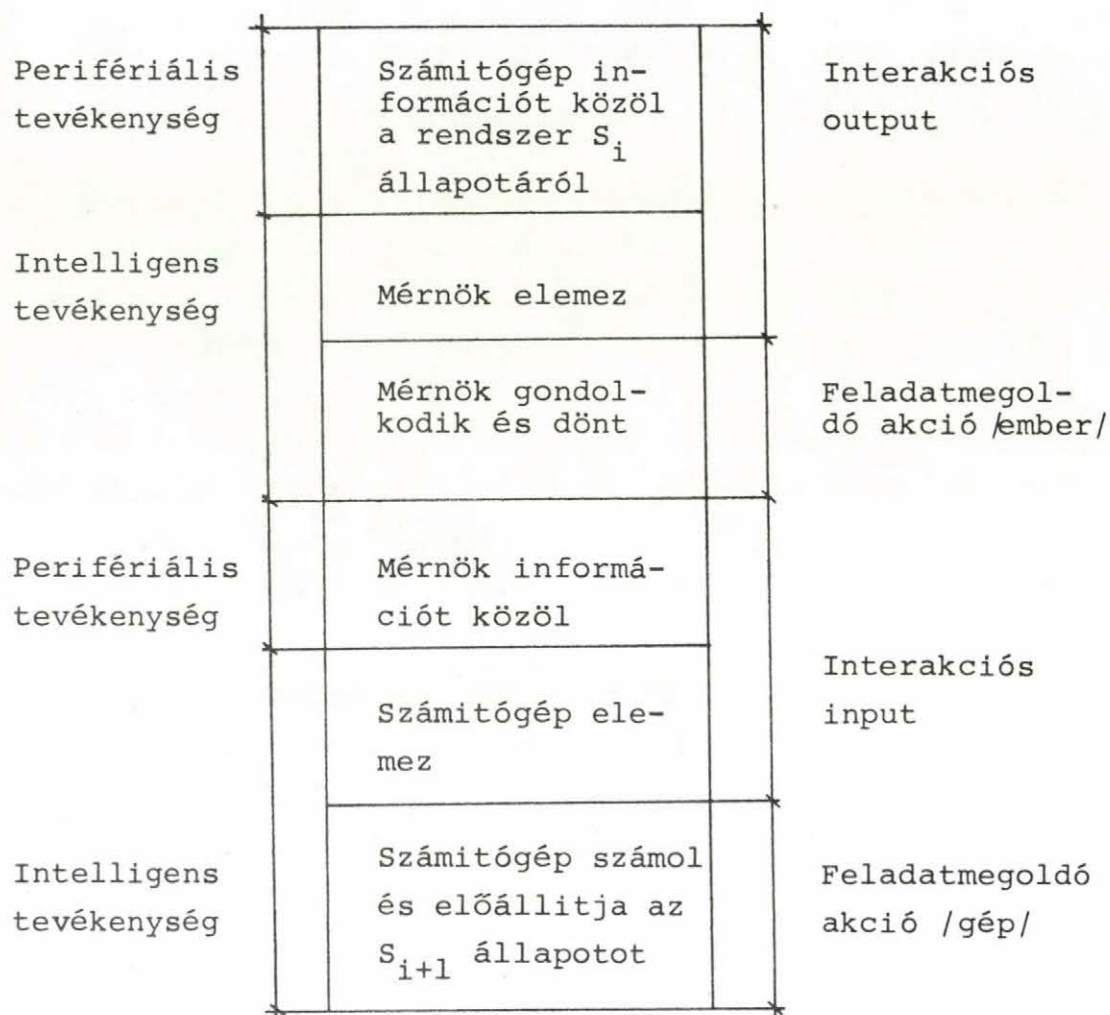
A különböző szerzők több aspektusból ragadták meg az ember-számítógép kommunikáció elméleti és gyakorlati vonatkozásait [150]. Vannak szerzők, akik a kapcsolaton egyszerűen azt a nyelvet értik, amelyen a kommunikáció folyik a két individuum között, de vannak olyanok is, akik a számítógép intelligenciáját növelve intelligens dialógus rendszerek létrehozásával szeretnék a kapcsolatot megteremteni. Ez utóbbi irányzat a mesterséges intelligencia módszerek felhasználását célozza meg.

Ebben a fejezetben néhány olyan koncepciót ismertetünk, amelyek a dialógus problémák gyakorlati megvalósításához vezetnek.

Forgács Tamás [151] a dialógus rendszerek problémáját a tervező rendszerek által megkövetelt területekre szűkíti le, és elméleti alapot próbál teremteni a feladatok megoldására. Megközelítésében a tervezési folyamatból indul ki. Szerinte a tervezés S_0 állapotban lévő adatbázissal indul, amely a tervezés végére S_v állapotba kerül. A tervezési folyamat bizonyos bemenő adatokkal indul /input/ és kimenő adatokkal /output/ fejeződik be. Formálisan ez azt jelenti, hogy

$$(S_0, \text{input}) \quad T \quad (S_v, \text{output})$$

ahol T a tervezési folyamatot leíró operátor.

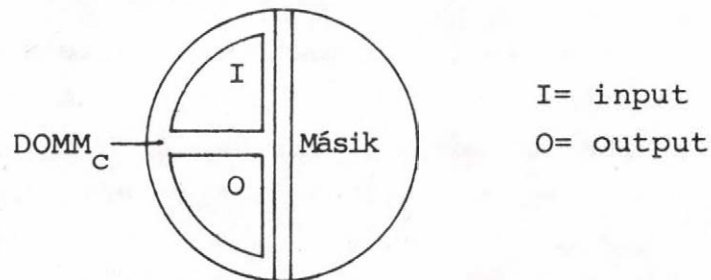


7. ábra

Forgács az interaktív operátor szerkezetére /T/ a 7. ábrán bemutatott felépítést adta, amely az egyes tevékenységeket nagyon jól szemlélteti. Kochan hasonló eredményekre jutott, amelyet 1977-ben megjelent könyvében [136] publikált.

Krammer Gergely a dialógus problémát sokkal szélesebb perspektívából szemléli [152]. Modelljét Pask alapján

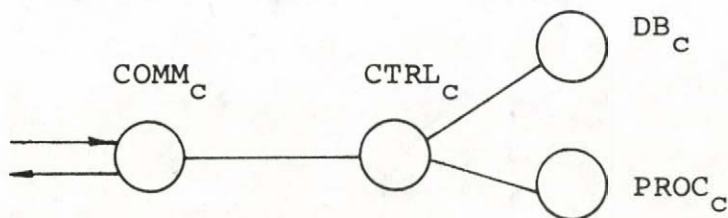
szimmetrikusnak tételezi fel, amelyben a két individuum beszélgetést folytat a világ megismeréséről. A beszélgető individuumokat további két részre bontja, egy kommunikációs részre és egy "másik" részre /8. ábra/. A "másik", azaz a belső rész tartalmazza:



8. ábra

1. a belső szabályozó tevékenységet /CTRL_C/;
2. az adatbázist /DB_C/;
3. a tudást /PROC_C/.

Ezen részek kapcsolatát a 9. ábra szerinti gráf tartalmazza



9. ábra

Krammer a dialógus folyamatot három részre bontja:

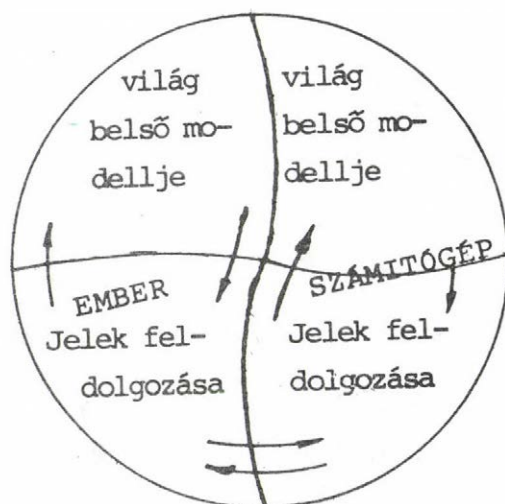
1. megértés;
2. feldolgozás;
3. cselekvés.

Ezt a felosztást - analóg módon - kiterjeszti a számítógépre is:

1. input periféria /I-Device/;
2. C központi rész /számítógép/;
3. output periféria /O-Device/.

A fentiek alapján azt a következtetést vonja le, hogy az input, output és a központi rész fejlettségi foka korlátként lép fel az ember-gép kapcsolat intelligenciájában. Krammer Gergely cikkében az I/O perifériák tulajdonságait vizsgálja, abból a célból, hogy a korlát minél kedvezőbb legyen.

Gaines [153] az ember-számítógép kapcsolatot képesség-erősítőként fogja fel. Az ember a számítógéppel közösen szeretne megoldani problémákat úgy, hogy a partnert /számítógépet/ intelligensnek tekinti. Gaines a kommunikációs kapcsolat mellett a kapcsolat általános modelljének felállítására törekszik. A modell létrehozásában két ember kommunikációját tekinti kiinduló pontnak. Feltételezi, hogy a beszélgető partnerek a "világról" /beszélgetés tárgya/ külön-külön belső modellt építenek és a modellek pillanatnyi állapota szerint cselekszenek. A fenti feltételezést alkalmazva ember-szá-



10. ábra

mitógép kapcsolatra kapja a 10. ábrán feltüntetett kommunikációs ábrát. Az elképzelés legnagyobb problémája a világ /leszüketelt világ/ modellezésében van.

A **tanulmány** Pask beszélgetés elméleti eredményeit [154, 155] használja fel a javasolt dialógus rendszer megalapozására. Pask elmélete [156] uttörő jellegű abban, hogy

- pontosan megfogalmazza, hogy egy dialógus mikor intelligens,
- sokkal korrektebb definíciót ad a gépi intelligenciára, mint az előzőleg ismertetett szerzők,
- választ ad arra a kérdésre, hogy a gép intelligenciájának foka szükséges feltétele-e az ember-**számítógép** intelligens kommunikációjának.

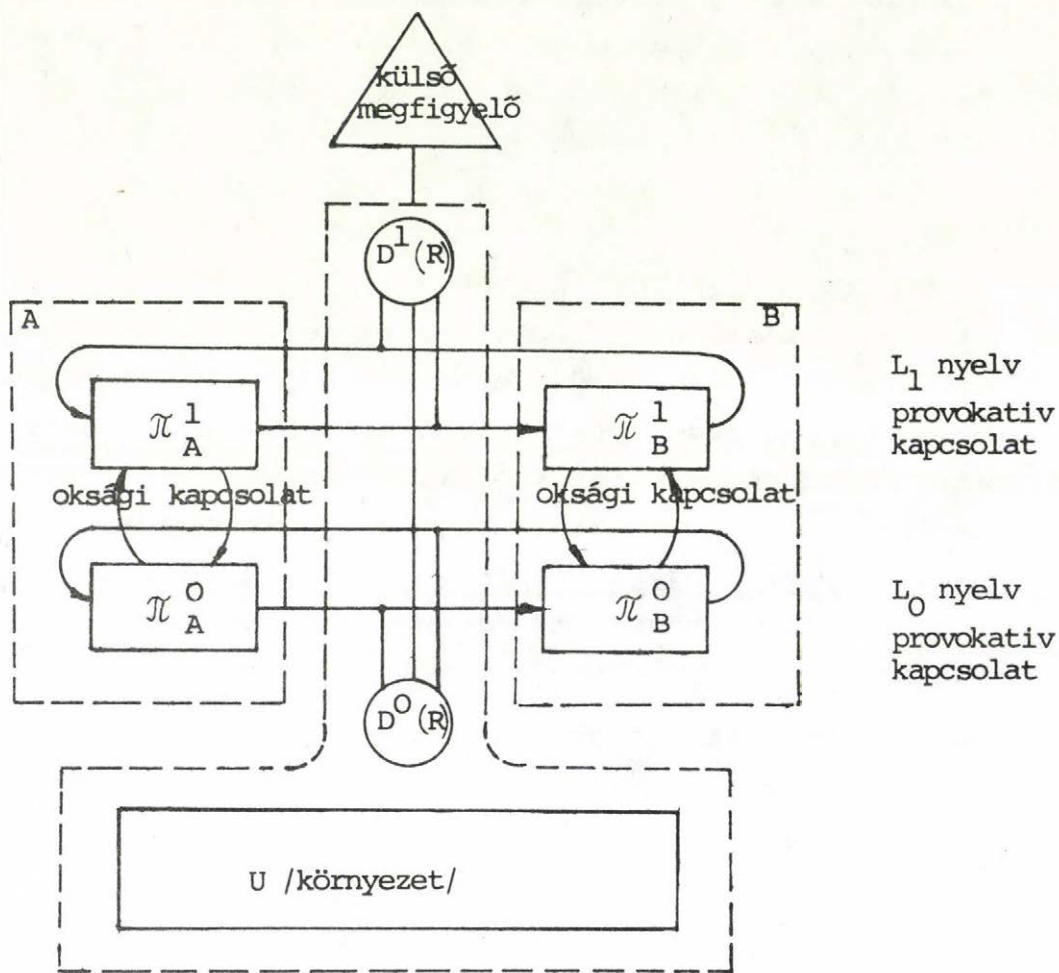
A válasz az, hogy nem. Ez azt jelenti, hogy nem kell megvárni azt, hogy intelligens számítógépet tudjunk építeni ahhoz, hogy intelligens dialógus rendszert készítsünk.

A fejezet további részében röviden áttekintjük Pask beszélgetés elméletét.

Egy intelligens beszélgetés két individuum /A és B/ között folyik /11. ábra/. A beszélgetést egy külső megfigyelő szervezi, irányítja és ellenőrzi. A beszélgetés feltételeire a külső megfigyelő a beszélgetés résztvevőivel szerződést köt L^* nyelven. A szerződési feltételek kiterjednek:

1. az L nyelvre, amelyen a két individuum a beszélgetést folytatja,
2. a beszélgetési témák tartományára $/D(R)/$ /a világ egy része/,
3. a beszélgetési feltételekre, amelyekben a partnerek egy adott időben csak egy témáról kommunikálhatnak és a **beszélgetésnek** megértéssel kell befejeződnie.

4. a beszélgetés folyamán a felek tanulnak /de legalább is az egyik fél tanul/, és a beszélgetés befejeztével tudásuk gyarapszik.



11. ábra

A 11. ábrán feltüntetett sémát Pask a beszélgetés ikonjának nevezi. Az ábra alapján a beszélgetés elemeit a következőkben foglaljuk össze.

- A. $D(R)$ a beszélgetési tartomány, amely egy relációs **strukturával** írható le, ahol a struktura alaphalmaza a beszélgetés tárgykörének elemeit foglalja magába.

A beszélgetési tartomány két részre oszlik.

$$D(R) = \langle D^1(R), D^0(R) \rangle$$

ahol

$D^0(R)$ a témákat

$D^1(R)$ a témák közti összefüggéseket tartalmazza.

B. A felek közti beszélgetés nyelve L , amely két szinten alakul ki.

$$L = \langle L^1, L^0 \rangle$$

Az L^0 szintű beszélgetés $D^0(R)$ tématarományról folyik és jellemzője a "hogyan" kérdés.

L^1 szinten folyik a beszélgetés $D^1(R)$ tématarományról és jellemzője a "miért" kérdés.

C. Egy individuum két eljárástípust tartalmaz. Ezen belül

a/ Π_i^0 , vagy $PROC_i^0$ elmagyarázza, vagy előállítja R_i témát,

b/ Π_i^1 /vagy $PROC_i^1$ elmagyarázza, hogyan kell Π_i^0 -t megtanulni vagy előállítani.

A "0" szintű eljárásokat konceptióknak, az "1" szintű eljárásokat memóriáknak nevezte el Pask.

D. A beszélgetés folyamán két típusú kapcsolatot különböztetünk meg:

a/ oksági kapcsolat, ami a konceptiók és memóriák között jön létre;

b/ provokativ kapcsolat, ami a két individuum memóriái $/L^1/$ és konceptióin $/L^0/$ keresztül alakul ki.

E. A beszélgetés környezetének nevezzük azt a környezetet $/U/$, amely mindkét individuummal kapcsolatban van. Ez azt jelenti, hogy oksági kapcsolatban van a Π_A^0 és Π_B^0 eljárásokkal.

Dr. Márkus Zsuzsanna tanulmányában [156] az eddig létrehozott tervező rendszerekben kialakult kapcsolatok alapján próbálja felrajzolni azok ikonjait.

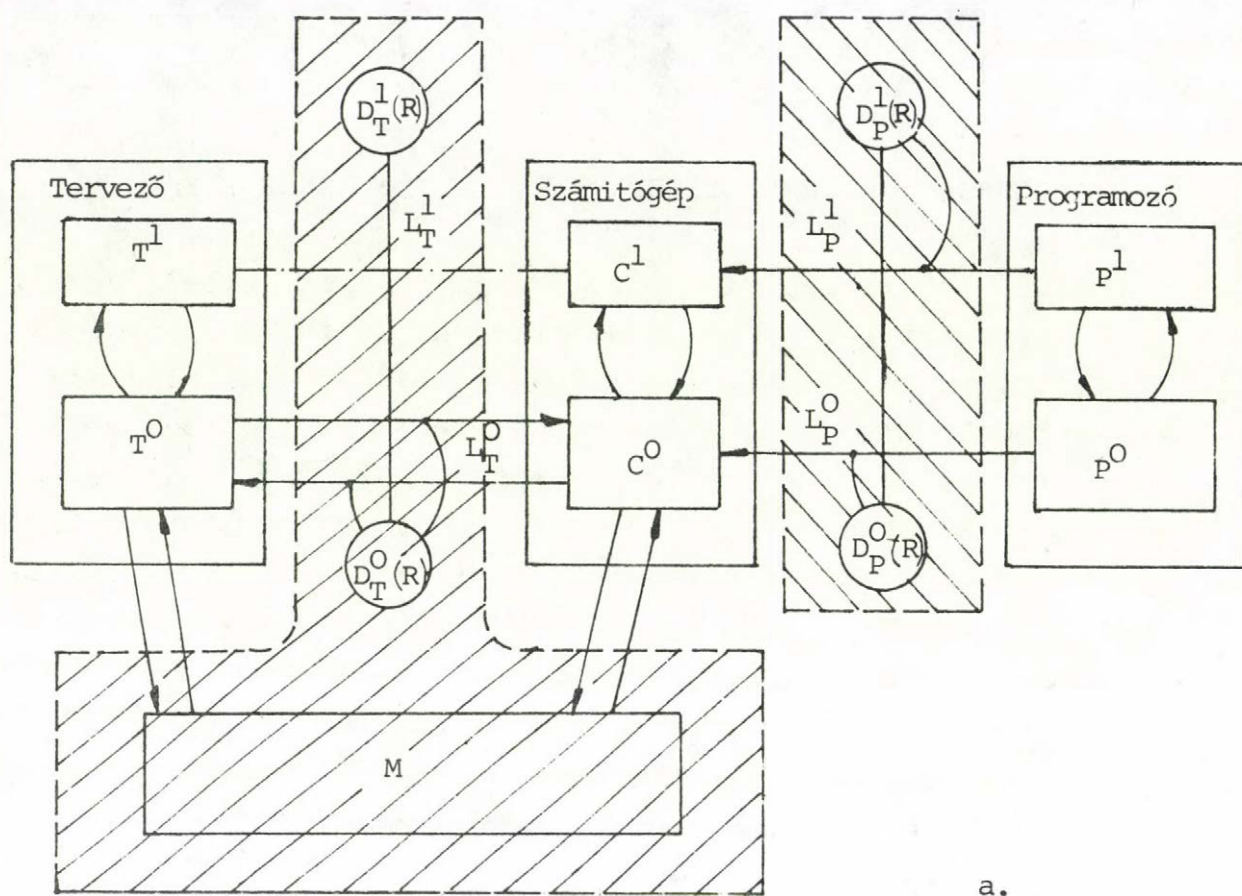
5. DIALÓGUSSAL VEZÉRELT INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREK

Ebben a fejezetben Pask beszélgetés elméleti modelljét mint eszközt felhasználva megalkotjuk az interaktív gépesített tervező rendszerek létrehozásában és azok alkalmazásában lejátszódó folyamatok elméleti modelljét. A modell felhasználásával szétválasztjuk az általánosan megfogalmazható feladatokat az általánosan nem megfogalmazható feladatokról. Ezután kapcsolatokat definiálunk a két csoporthoz tartozó, a feladatokat reprezentáló eljárások között.

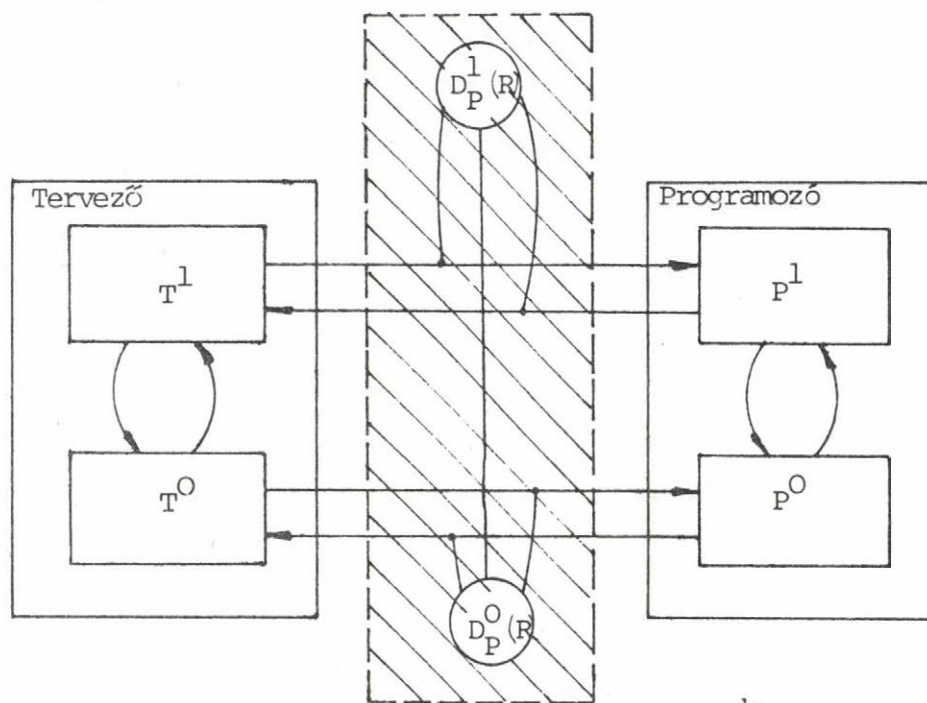
5.1. Az interaktív tervező rendszerek elméleti modellje

Intelligens interaktív tervezés megvalósításának egyik lehetséges módja az, hogy a tervező rendszerbe programgenerátort építünk be. A programgenerátor képes megvalósítani azt az intelligens kapcsolatra jellemző feltételt, hogy a tervező rendszer alkalmazkodjék a megváltozott külső körülményekhez új programok vagy programállandók létrehozásával.

A létrehozandó tervezési modellben a programgenerátort arra használjuk fel, hogy az interaktív tervező rendszert egy induló vagy kezdő állapotra hozza. A kezdeti állapotok előállítása időben megelőzi az interaktív rendszer felhasználását. Pask szerint ez azt jelenti, hogy időben eltolva két tématarományról folynak beszélgetések. A két tématarományban végbemenő dialógus nem azonos individuumok között folyik. A kezdeti állapot beállítása a programozó /P/ és a számítógép /C/ között, míg a tervezés, azaz a rendszer felhasználása, a tervező /T/ és a számítógép /C/ között folyik. Az időben eltoltsága és a tématarományban is eltérő beszélgetések között nem elhanyagolható kapcsolatok vannak. Ezeket a kapcsolatokat mutatjuk be a 12. ábrán,



a.



b.

12. ábra

amely az interaktív rendszer ikonjait ábrázolja.

Az ikonok három individuumot tüntetnek fel, a tervezőt /T/, a számítógépet /C/, és a programozót /P/. A T és C individuumok közti témataromány $D_T(R)$, amely a tervezési területekhez tartozó témák halmaza. A témákat az individuumok felhasználják és a beszélgetés eredményeként kész tervek jönnek létre. A tervek létrejötte azt jelenti, hogy a 12/a ábrán látható M modell a tervezés tárgyától függő adatokkal feltöltődik. A P és C individuumok közti témataromány a $D_P(R)$ /12/a ábra/, amely a tervező rendszer létrehozásához és a rendszer kezdő állapotának beállításához a témák halmaza. Ugyanezt a tématarományt találjuk a P és T individuumok közti párbeszédben is /12/b ábra/. Ez a párbeszéd a már létrehozott tervező rendszer korrigálására, javítására, vagy továbbfejlesztésére szorítkozik.

A tervezőben mint individuumban létezik a két eljárás-szint T^0 és T^1 . A T^0 tartalmazza a tervezéshez tartozó összes eljárást, T^1 pedig az eljárások közti kapcsolatot, vagyis a tervezési modelleket. A tervezőben létrejön a két szint T^0 , T^1 közti oksági kapcsolat.

A számítógépben a C^0 szint mellett a programgenerátor létrehozásával alakulhat ki a C^1 szint. Mielőtt a C^1 szint feladatkörét meghatároznánk, nézzük meg, hogy a C^0 szintnek, amely dialóguson keresztül tartja a kapcsolatot a tervezővel, milyen főbb részekből /egységekből/ kell állnia, hogy feladatait elvégezhesse:

1. felhasználói, vagy tervezői programok;
2. a dialógust végrehajtó processzor;
3. a felhasználói programokat összeszervező vezérlő program;
4. a dialógus processzort vezérlő adatok.

A dialógus adatok /4. pont/ által vezérelt dialógus processzor /2. pont/ hajtja végre a dialógust a tervező /T/ és a számítógépes rendszer /C/ között. A vezérlő programnak /3. pont/ kell gondoskodnia arról, hogy a program futása arra a tervezői programra /1. pont/ kerüljön, amelyre a dialógus processzor által beolvasott adatok vonatkoznak. A dialógus processzor függetleníthető a létrehozandó tervező rendszer típusától /cél-orientált rendszertől/, azaz teljesen általánosnak tekinthető. A felhasználói programok teljesen függnék a tervezés tárgyának típusától /célorientáltak/. A vezérlő program, valamint a dialógus adatok a tervezési folyamatnak és a felhasználói programnak a függvénye. Ha megtaláljuk azokat a relációkat, amelyek képesek bizonyos külső adatokból /az előkészítő szakaszban/ létrehozni a dialógus adatokat és a vezérlő programot, akkor a C^1 szinten elhelyezkedő, a relációkat reprezentáló generátort elő tudjuk állítani. A C^0 és C^1 szintek közötti teljes ok-sági kapcsolat csak úgy biztosítható, hogy a C^1 szinten elhelyezkedő generátor számára szükséges külső adatokat a C^0 szinten levő tervezési programok, vagy azoknak egy része is képes előállítani. /a tervezési szakaszban/. Ennek hatására a generátor / C^1 szint/ új dialógus adatokat /állapotokat/ hoz létre C^0 szinten. Tervező rendszerekben erre a kapcsolatformára nagy szükség van és meg is valósítható. Ezt nevezzük dinamikus dialógusnak.

A P-C kapcsolat nem is nevezhető teljes értékű beszélgetésnek, mivel a dialógus egyirányú. A programozónak mint individuumnak ebben a kapcsolatban az a feladata, hogy a számítógépet megtanítsa a szükséges feladatok elvégzésére. E munka megvalósítása két szinten történik. Először el kell készíteni azokat a programszegmen-eket, amelyek a tervezési feladatokat fogják elvégezni, azaz a C^0 szinten levő eljárások bizonyos részét. E feladat elvégzését a programozó P^0 szintjére ruházzuk.

Másodszor a C^1 szinten levő programgenerátor számára szükséges adatokat kell előállítani. Ezt a P^1 szintű eljárással végeztetjük el. Ezen a szinten folyik a rendszer generálásához szükséges kapcsolatok kialakítása. A P^1 eljárás a P^0 szinten levő programszegmensek dialógus kapcsolatait teremti meg, de a P^0 természetesen befolyást gyakorol P^1 szintre is. Ez azt jelenti, hogy a két szint közti oksági kapcsolat itt is megtalálható. Természetes, hogy oksági kapcsolatokat találunk még a T és M /azaz a modell/, valamint C^0 és M között is.

Az intelligens beszélgetés egyik leglényegesebb feltétele a beszélgető individuumok közti provokatív kapcsolatok megléte, színvonala, illetve iránya. Vizsgáljuk meg a 12. ábra alapján az interaktív rendszer ikonjában levő provokatív kapcsolatokat.

A tervező /T/ és a számítógép /C/ "O"-ás szintjei között létezik provokatív kapcsolat. A kapcsolat L_T^O nyelven valósul meg. Az L_T^O nyelv színvonalát a grafikus display által nyújtott input/output lehetőségek szabják meg [152]. A 12/a ábrán eredményvonallal tüntettük fel az "1" szintek közti provokatív kapcsolatot $/L_T^1/$. Ez a kapcsolat modellünkben nem szerepel. Felmerül a kérdés, hogy a realizált tervező rendszerek igénylik-e ezta kapcsolatot, azaz szükség van-e rá. Megjegyezzük, hogy ezt a kapcsolatot mindkét irányban megvalósítani még senkinek sem sikerült, tanulórendszerekben egyirányban azonban igen. A 2.2. fejezetben foglalkoztunk azzal, hogy az integrált rendszerek megjelenésével bizonyos specializálódás jött létre. A specializálódott munkamegosztásban a tervező kész rendszert kap, amely különböző szolgáltatásokat nyújt a munkák elvégzéséhez. A tervezőnek közvetlenül nincs lehetősége arra, hogy a rendszert módosítsa, változtassa. A módosítás, változtatás egy más

szakterülethez tartozik, ábránkban a P individuumhoz /programozóhoz/. Ha megengednénk, hogy a tervező /T/ a változtatásokat elvégezhesse - ez az L_T^1 nyelv létét feltételeznénk - akkor meg kellene követelni, hogy a rendszertechnikában is járatos legyen. A T individuumnak megengedjük, hogy a rendszer módosításában részt vegyen, de csak közvetett módon. Ezt a módot mutatja a 12/b ábrán feltüntetett ikon. Az ikon a tervező és a programozó mint individuumok között folyó beszélgetést ábrázolja. A beszélgetés témataromány $D_P(R)$ éppen a változtatások témáinak halmaza. Nem ennyire egyszerű a P és C individuumok közötti provokatív kapcsolatok kérdése. A P individuum a kettős feladatát az említettek szerint/ két szinten fogalmazza meg, külön-külön nyelveken írja le és közli a számítógéppel. Az individuum P^0 szinten általános számítógépes algoritmikus nyelven /pl. GESAL^{*} vagy C^{**}/ írja le a felhasználói programszegmenseket, míg P^1 szinten egy célorientált nyelven fogalmazza meg a tervező és a számítógép közti dialógushoz szükséges információkat, valamint a dialógus és programszegmensek közti kapcsolatokat.

^{*} GESAL az MTA SZTAKI-ban kidolgozott strukturált programozásra alkalmas általános célú, magas szintű számítógépes nyelv [157].

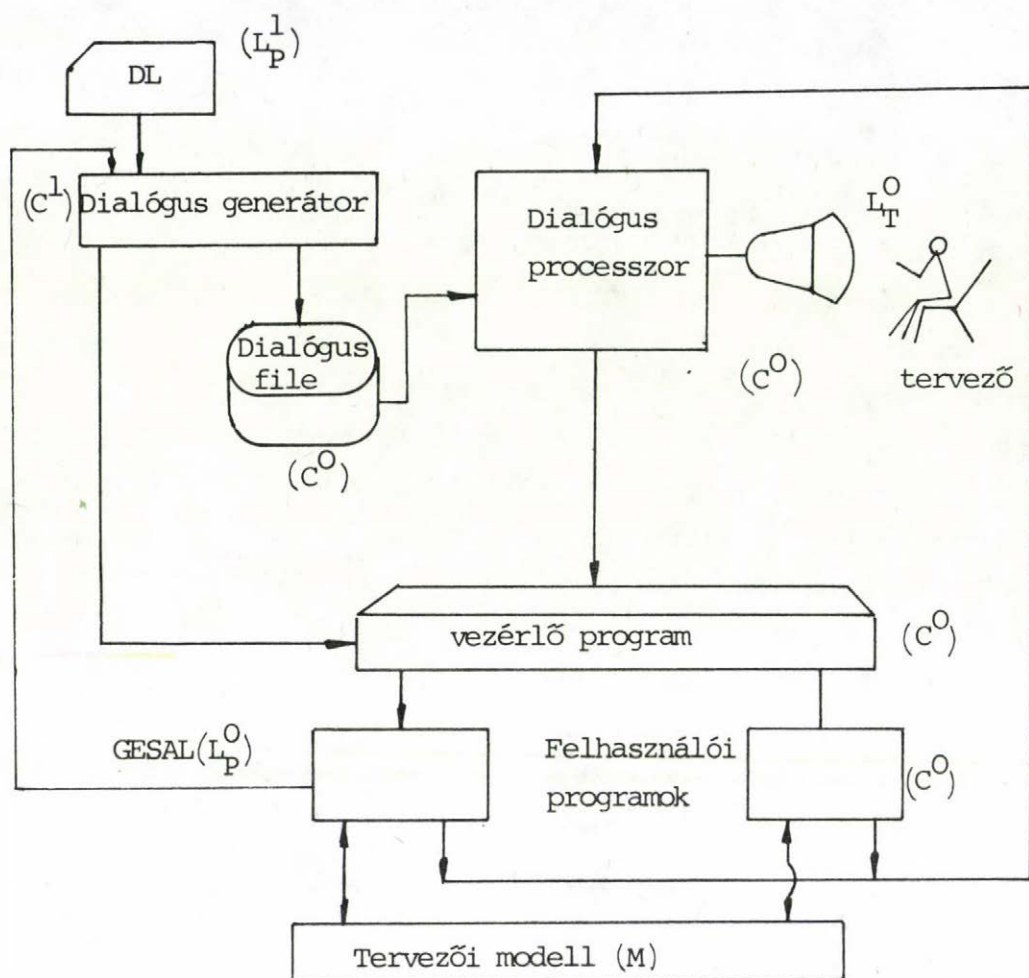
^{**} A Bell Laboratóriumban kidolgozott strukturált programozásra alkalmas nyelv [158].

A 12/a ábrán L_P^0 reprezentálja a számítógépes algoritmikus nyelvet /GESAL, C/ és L_P^1 a célorientált dialógus nyelvet /pl. DL. 1. a 6.2. fejezetet/. Mindkét kapcsolat csak egyirányú, így nem teljesíti a provokatív kapcsolat feltételeit /l. 12. ábrát/. Megjegyezzük, hogy a nem teljes provokatív kapcsolatot teljessé lehetne tenni azzal, hogy az ezeket reprezentáló nyelveken írt programok elkészítéséhez interaktív rendszereket dolgoznánk ki. Ez a megoldás azonban nem célszerű, és jelenleg nem is volna gazdaságos.

5.2. Interaktív tervező rendszerek felépítése

Az interaktív rendszer felépítését /13. ábra/ az előző fejezetben ismertetett modell alapján valósítottuk meg. Az elméleti modell és a blokkvázlat közti kapcsolat könnyen felismerhető. A tervező a display képernyője előtt ül és L_T^0 nyelven folytat dialógust a számítógéppel. A programozó P^1 szinten írja a rendszer-generáló programját DL / L_P^1 / nyelven és P^0 szinten a felhasználói programokat algoritmikus /GESAL, L_P^0 / nyelven. A számítógép C^1 szintjén van a dialógus generátor, C^0 szinten pedig a rendszerhez tartozó dialógus processzor, amely az ember és a gép közti kapcsolatot valósítja meg, a generált vezérlő program, a dialógus adatok, valamint a programozó által készített felhasználói programszegmensek.

A rendszer teljes működése két szakaszra bomlik. Az első szakaszban történik a célorientált tervező rendszer megtervezése, előállítás, azaz a programok összeszerkesztése. Erről a szakaszból a későbbi fejezetekben részletesen lesz szó, itt csak összefoglaljuk,



13. ábra

hogy milyen tevékenységek tartoznak ide:

1. A rendszer létrehozásához szükséges dialógus program elkészítése DL nyelven /vezérlő program előállításához és a dialógus adat-file feltöltéséhez/.
2. A felhasználói programszegmensek elkészítése.
3. A felhasználói programszegmensek közötti kapcsolatokat megteremtő tervezési modell strukturájának elkészítése.

A tervező rendszer működésének második szakaszában történik a tervező munka. A tervezési folyamat, adott fázisban, a dialógus file-ban elhelyezett adatok alapján a processzor

kéri be a tervezőtől származó információkat, paramétere-
ket. A vezérlő program gondoskodik arról, hogy arra a
felhasználói programra kerüljön a rendszer futása, amely-
nek adatait a dialógus processzor bekérte. A kiválasztott felhasználói program egyrészt a tervezői modellt, másrészt a tervezőtől származó adatokat felhasználva újabb adatokat állít elő és elhelyezi azokat a tervezői modell megfelelő részébe. A felhasználói program lefutása után a vezérlés újra a dialógus processzorra kerül és a ciklus ismétlődik addig, amíg a tervező által elkészült terv elkészül.

6. CÉLORIENTÁLT INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZEREK ÉS ELEMEIK

A bevezetőben említettük, hogy a tanulmány célja olyan módszerek és eszközök létrehozása, amelyek segítségével célorientált interaktív tervező rendszereket lehet létrehozni. Az ISTER-ben megvalósított rendszer-felépítésének koncepciója, valamint a megvalósítással szerzett tapasztalatok tették lehetővé, hogy az interaktív tervező rendszerek létrehozásának és használatának elméleti megalapozását elvégezzük /5.1. fejezet/. Az elméleti modell alapján az 5.2. fejezetben az interaktív tervező rendszerek rendszerteknikai felépítésére javaslatot tettünk. Ez a javaslat koncepciójában azonos az ISTER-ben alkalmazott felépítéssel, de annál jóval fejlettebb.

Ez a fejezet a javasolt rendszer /13. ábra/ elemeit definiálja és az egyes elemek kapcsolatait fogalmazza meg.

Ahhoz, hogy a javasolt általános rendszert, illetve építő-elemeit használni tudjuk, az elérendő célt, azaz a célorientált tervező rendszerrel megvalósítandó tervezési folyamatot meg kell tudnunk egzakt módon fogalmazni.

A 6.1.1. fejezetben a gráfelmélet fogalmainak felhasználásával olyan új eljárást ismertetünk, amely a tervezési folyamatok ábrázolására, illetve leírására szolgál. A meghatározott szabályokkal rendelkező dialógus gráf tartalmazza a folyamatban részt vevő nem algoritmizálható /dialógus/ és az algoritmizálható /programszegmensek/ tevékenységeket és azok kapcsolatait. Az ember és a számítógépes rendszer kapcsolatának megfogalmazásához egyrészt ismerünk kell az interaktív periféria által nyújtott és az azt kibővítő grafikus lehetőségeket, valamint a dialógus fogalmakat. A grafikus lehetőségeket a 6.1.2. fejezetben foglaljuk össze és a dolgozatban definiált dialógus alapfogalmakat a 6.1.3. fejezetben írjuk le. A dialógus gráf

és az alapfogalmak segítségével megfogalmazott tervezési folyamat leírása a 6.2. fejezetben ismertetett dialógus nyelvet /DL nyelv/ dolgoztuk ki. A DL nyelven leírt program információtartalmából előállítható a célorientált tervező rendszer működéséhez szükséges dialógus adat-file /l. a 13. ábrát/ tartalma, valamint a rendszer vezérlésére szolgáló vezérlő program /13. ábra/. Az implementált dialógus generátort, amely a DL nyelv fordító programja és egyben előállítja a dialógus adatokat, valamint a vezérlő programot, a 6.3. fejezetben ismertetjük. A DL nyelv alkalmazására, a dialógus adatok és a vezérlő program automatikus előállítására, azaz az implementált dialógus generátor működésére, egy példát mutat a [163] és a [164] irodalom. A dialógus processzortól /l. a 13. ábrát/ megkivánt követelményeket a 6.4. fejezetben foglaltuk össze. A processzor által megvalósított funkciók részletes leírását a [146] irodalom mutatja be. A [146] irodalom az ISTER-ben megvalósított dialógus processzort tartalmazza, de ez csak kis mértékben tér el a 6.4. fejezetben összefoglalt követelményektől /az eltérések az interface felületen jelentkeznek/. A 6.5. fejezetben azokat a követelményeket foglaltuk össze, amelyeket a felhasználói programok /l. a 13. ábrát/ elkészítésénél be kell tartani, hogy a célorientált tervező rendszerekbe beépíthetők legyenek.

6.1. Alapfogalmak

6.1.1. A dialógus gráf elemei és tulajdonságai

A dialógus gráf a célorientált tervező rendszerekben végbemenő folyamatok interakcióit és a felhasznált programszegmenseket, valamint köztük levő kapcsolatokat tartalmazza.

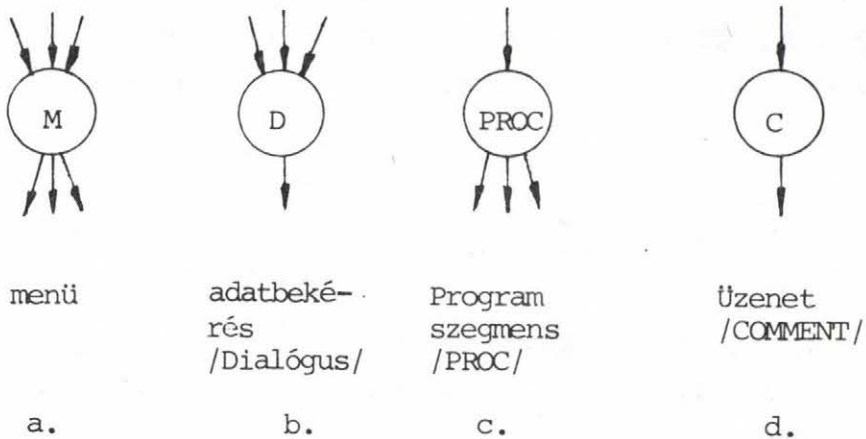
Egy interaktív tervező rendszerben, ahol az ember és a számítógépes rendszer közvetlen kapcsolata megvalósul, a tervezési folyamatban szereplő algoritmizálható és nem algoritmizálható tevékenységek /1. 2.3.2. fejezetet/ felváltva kapcsolódnak egymáshoz. A nem algoritmizálható tevékenységeket a tervező dialógus formában oldja meg, míg az algoritmizálható tevékenységeket programszegmensek /PROC-ok/ hajtják végre. A dialógus részdialógusokból tevődik össze, amelyeknek két típusát különböztetjük meg, attól függően, hogy milyen szerepet töltenek be a tervezési folyamatban. Ennek megfelelően a tervező a menü típusu részdialógusokkal a tervezési folyamatban elágazásokat tud megvalósítani és az adatbekérő részdialógusokkal adatokat képes megadni a soron következő futó programszegmens /PROC/ számára. A rendszer futása közben szüksége lehet különböző üzeneteket /commenteket/ közölni a tervezővel. Ezek az üzenetek lehetnek tervezési információk, hibajelzések stb., amelyek a programszegmensek futásának eredményeképpen jönnek létre.

A felsorolt tulajdonságokkal rendelkező tervezési folyamat elemeit a gráfelmélet felhasználásával csomópontoknak nevezzük és irányított gráfban meghatározott szabályoknak eleget tevő kapcsolatokat definiálunk köztük.

Összefoglaljuk a tervezési folyamatot ábrázoló un. dialógus gráf elemeit és tulajdonságait /1. a 14. ábrát/.

1. Menü típusu részdialógus vagy csomópont /14/a ábra/.

A tervezési folyamatban a tervező ezeken a részdialógusokon keresztül képes befolyásolni a tervezés menetét. A csomópont tetszőleges számú bemenettel és kimenettel /élekkel/ rendelkezhet.



14. ábra

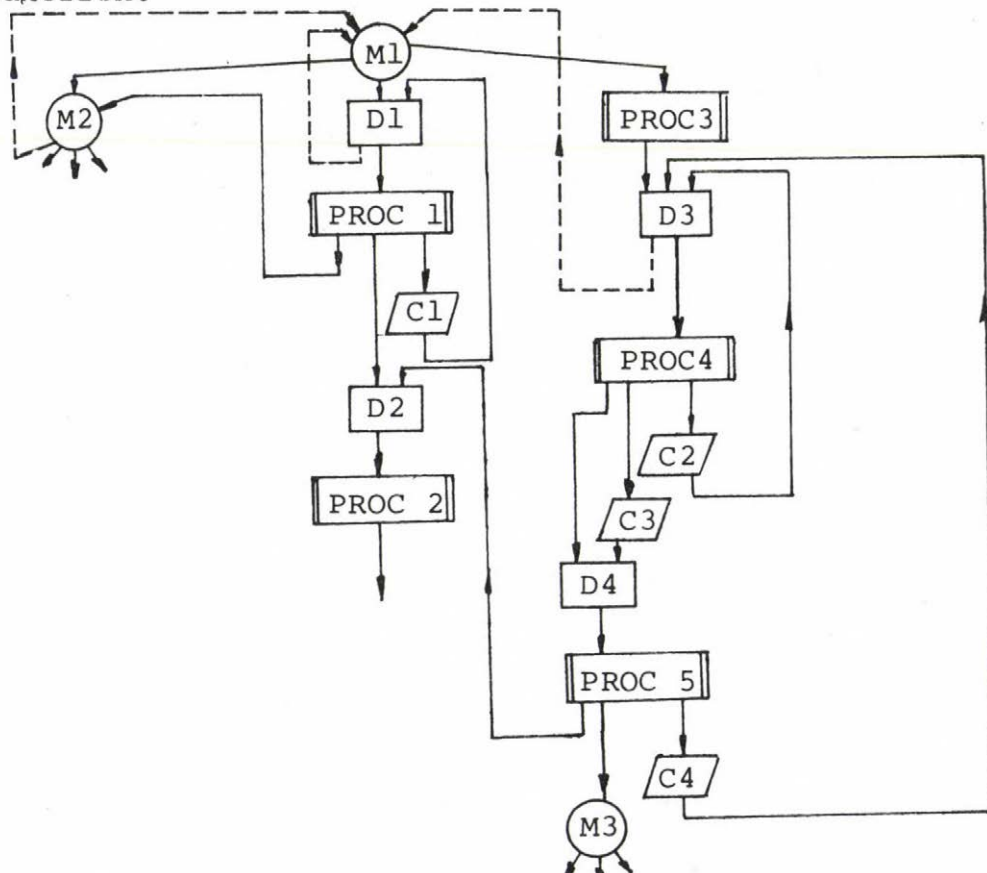
2. Adatbekérő típusu részdialógus vagy csomópont /14/b ábra/. A tervezőtől származó adatok bekérésére és megadására szolgál. Több bemenettel, de csak egy kimenettel rendelkezhet.
3. Algoritmizálható tevékenységeket /PROC/ reprezentáló csomópont /14/c ábra/. Egy bemenettel, de tetszőleges számú kimenettel rendelkezhet.
4. Tervezőnek szánt üzenet /COMMENT/ csomópont /14/d ábra/. E csomópont csak egy bemenettel és egy kimenettel rendelkezik.

A csomópontok közötti kapcsolatokra szabályokat definiáltunk.

- a/ Egy menü típusu csomópont /14/a ábra/ kimenő élei bármely típusu csomópontához csatlakozhat, kivéve az üzenet típusut /14/d ábra/.
- b/ Egy adatbekérő típusu csomópont /14/b ábra/ egyetlen kimenő éle csak egy programszegmens /PROC/ típusu /14/c ábra/ csomópontjához csatlakozhat.
- c/ Egy programszegmens /PROC/ típusu csomópont /14/c ábra/ bármely csomópontához csatlakozhat.
- d/ Egy üzenet típusu csomópont /14/d ábra/ vagy egy menü /14/a ábra/, vagy egy adatbekérő /14/b ábra/ típusu csomópontához csatlakozhat.

A 15. ábrán egy példát mutatunk be a dialógus gráf kezelésére. Az ábra alapján néhány olyan további tulajdonságot foglalunk össze, amelyek a tervezési folyamatok tervezésében megkönnyítik a gráf alkalmazását.

1. A menü típusu csomópont a tervezőtől függő tervezési folyamat elágaztatására szolgál. Lehetőséget ad arra, hogy a tervező választással különböző tervezési egységeket aktivizáljon.
2. Egy adatbekérő részdialógus mindig egy programszegmens előtt áll.
3. Egy üzenet vagy COMMENT mindig egy programszegmens /PROC/ kimeneteként jöhet létre. Az üzenet kiírás után a tervező rendszer valamilyen újabb beavatkozást vár, ezért valamelyik részdialógushoz kell hogy csatlakozzon.



15. ábra

4. A programszegmens /PROC/ annak bemenetét tekintve kétféle lehet.

a/ Nem kíván a tervezőtől adatokat. Ekkor egyszerű menüből való kiválasztással aktivizálható /pl. 15. ábrában PROC3/.

b/ A PROC futásához a tervezőtől adatok szükségesek. Ebben az esetben az adatbekérő részdialogus előzi meg /pl. 15. ábrában D3, PROC4/.

A programszegmens kimenetei két csoportot alkotnak.

a/ üzenet nélküli kimenetek /részdialogusokhoz csatlakoznak/;

b/ üzenettel rendelkező kimenetek /üzenet csomópontokhoz csatlakoznak/.

Mindkét tipushoz tartozó kimenetek a program belsejében lévő feltételektől függően több is lehet, de mindkét típusu kimenetek közül a szegmens lefutása után csak egy aktivizálódhat.

5. A 15. ábrán szaggatott vonallal jelöltük az interaktív rendszereknél feltétlenül szükséges, ún. VISSZA funkciókat. Ez a rendszernek az a szolgáltatása, amely lehetővé teszi a tervezőnek, hogy a gráfon ne csak előre haladhasson, hanem visszafelé is. Hibás vagy téves menüelem kiválasztását, vagy adatmegadást a tervező ezzel a rendszerszolgáltatással tudja korrigálni. A visszalépés funkció paramétereit abban a részdialogusban definiáljuk, ahonnan a visszaugrás történik.

6. Szemben a 15. ábrán felvázolt dialogus gráfrésszel a tervezési folyamatot ábrázoló teljes gráfnak mindig zártnak kell lenni. Ez azt jelenti, hogy a gráf elemeit mindig valamilyen más elemhez csatlakoztatni kell. /A dialogusgráf a folyamatára fogalmának egy magasabb szintű általánosításaként is felfogható; a folyamatábrák zártságára vonatkozó követelmény pedig triviális./

A felsorolt elemek és tulajdonságaik alapját képezték a kialakított DL nyelvnek.

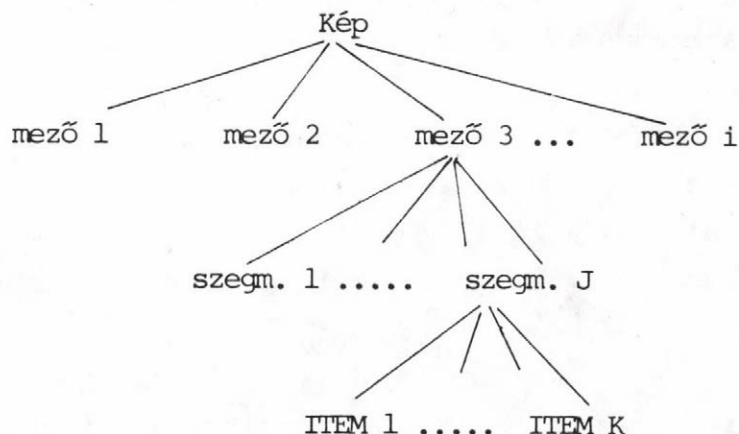
6.1.2. Grafikus alapfogalmak

Egy interaktív tervező rendszerben az alkalmazott grafika attól is függ, hogy a rendszer milyen interaktív perifériát használ. A ma használható legmagasabb szintű periféria a grafikus display. Rendszereinket az MTA SZTAKI-ban kidolgozott GD'71 és GD'80 grafikus display család tagjaira [159], valamint az azokhoz kifejlesztett GTU [160] és GSS'80 grafikus alapsoftware-jeire [56] alapozzuk. Ebben a fejezetben csak azokat a grafikus fogalmakat foglalkoztatjuk össze, amelyeket a tanulmány a tervező rendszerek által is igényelt követelmények kielégítésére javasol. Az új fogalmak az általános grafikus rendszerek /GSS'80/ fogalmaira épülnek és kibővítik azokat.

A GSS'80 alapsoftware lehetővé teszi, hogy a GD'80 szolgáltatásait általános szinten, azaz felhasználástól függetlenül, eljárások hívásával, programok, programrendszerek készítésénél felhasználhassuk. Az interaktív tervező rendszerek követelményei, amelyek már a GSS'80 szintjéhez viszonyítva speciálisaknak számítanak, megkívánják, hogy az alapsoftware-re épülve magasabb szintű, általános rendszert alakítsunk ki. A továbbiakban a tanulmány által javasolt általánosabb érvényű grafikus rendszerhez tartozó fogalmakat foglalkoztatjuk össze.

A display képernyőn megjeleníthető grafikus információkat különböző szintű csoportokba rendezve ábrázoljuk. A csoportok közti kapcsolatokat több szintű fastruktúrával írjuk le. A fastruktúra négy hierarchiaszintet

tartalmaz, mégpedig: kép, mező, szegmens, item /lásd a 16. ábrát/. /A szegmens és item a GSS'80-hoz tartozó fogalmak./ Az egyes szinteken levő fogalmak a következők.



16. ábra

1. Kép. A display teljes területét feloszthatjuk több részre. Ezek a részek egymáshoz képest eltolva, vagy egymást átfedve helyezkedhetnek el. Egy meghatározott felosztás valamilyen elrendezést reprezentál, és ezt képnek nevezzük. Egy rendszeren belül több kép definiálására adunk lehetőséget és mindegyikhez külön nevet rendelünk. Munka közben bármely képet a nevének keresztül aktivizálhatunk. Ez azt jelenti, hogy a régi képet elengedjük és az új képet jelenítjük meg a display képernyőn.

2. Mező. Az 1. pontban tárgyaltak szerint egy "kép" több részből állhat. Egy-egy ilyen részt nevezünk "mező"-nek. Egy tetszőleges mező felhasználás szempontjából önálló display perifériaként viselkedik. A mezők tulajdonságait az alábbiakban foglaljuk össze.
- a/ A mezőket névvel látjuk el. Munka közben mindig az a mező lesz "élő" a képernyőn, amelyet név szerinti hívással utolsóként aktivizáltunk. Az egyes mezők felfoghatók úgy, mintha önálló perifériák lennének.
- b/ Két típusu mezőt különböztetünk meg. Ezek:
- Alfanumerikus mező, amely úgy viselkedik, mint egy önálló alfanumerikus display. A mező definiálására a négyszögkeret bal alsó pontjának koordinátaival /display koordináta-rendszerben/, valamint a keretben lehelyezhető sorok és oszlopok számával történik.
 - Grafikus mező, amely téglalap alakú grafikus terület. Definiálása két sarokpontjának /bal alsó, jobb felső/ koordinátaival /display koordináta-rendszerben/ történik. Ezt a területet a GSS'80 "view-port"-nak nevezi. Szükséges továbbá minden mezőhöz un. "window"-t /ablakot/ rendelni. A "window" a leképezendő rajzterületen az a keret, amelyet a mezőben meg akarunk jelelni. Paraméterei a keret bal alsó és jobb felső sarokpontjainak koordinátái a rajz koordináta-rendszerben.
3. Szegmensek. Egy adott mezőben levő összetett grafikus információk képi szegmensekben helyezkednek el. Minden létrehozott szegmenshez nevet kell rendelni. A szegmensekre való bontás nemcsak a grafikus információk logikus szétválasztása miatt szükséges, hanem

bizonyos GSS'80 alap-software szolgáltatások csak megnyitott szegmensekre működnek. /Villogtatás, fényceruza-élesítés, képi információk törlése stb./

4. Item. A szegmensben elhelyezett grafikus információk szétválasztására lehetőséget nyújtó GSS'80 szolgáltatás. Az ITEM segítségével grafikus utasítások közé tetszőleges információ építhető be. Fényceruza azonosítással ezt az információt kapjuk vissza a szegmens névvel együtt.

6.1.3. Dialógus alapfogalmak

A dialógus rendszer egzakt megfogalmazásához a tanulmány a következőkben tárgyalta dialógus alapfogalmakat vezeti be.

Az interaktív rendszerben dialógus alakul ki az ember és a számítógép között. A tervező beavatkozása részdialogusokon keresztül történik. A részdialogusok akciók-ból épülnek fel. Az akciók többfélék lehetnek, attól függően, hogy milyen szerepet töltenek be. A részdialogus funkciója egy menüág kiválasztása, vagy egy felhasználói programszegmenshez /PROC/ szükséges adatok megadása. Betöltött szerepüktől függően a részdialogusoknak két típusát különböztetjük meg.

1. Menü, azaz "J" /JUMP/ típusu részdialogus. Ez a részdialogus szolgál arra, hogy a gráfban levő csomópontokat /elágazásokat/ segítségével leírjuk. A benne szereplő akciók a J típusu akciók, amelyek a menü elágazásaihoz szükséges információkat tartalmazzák. Egy "J" típusu részdialogusban tetszőleges véges számú "J" típusu akció szerepelhet.

2. Adatbekérő részdialógus. Programszegmensekhez paraméterek megadására szolgál. Az adatok megadása kérdések /QUESTION/ és válaszok /ANSWER/ egymásutáni sorozatából áll. Minden kérdéshez egy válasz tartozik, tehát ezek összetartozó akciók, ezért az adatbekérő részdialógust QA részdialógusnak is nevezzük. A kérdéseknek és válaszoknak több típusa van /l. a 6.2.3. fejezetet/.

6.2. DL: Dialógus nyelv

Ebben a fejezetben az elméleti modellben /12. ábra/ szereplő L_p^1 , vagy másképpen a 13. ábrán szereplő DL nyelvet ismertetjük.

A DL /Dialogue Language/ nyelv és az e nyelven irt program kettős szerepet tölt be. Az egyik az, hogy az előre megtervezett részdialógusok információit megadhassuk, valamint a gráfban szereplő részdialógus és a különféle PROC-ok közti kapcsolatokat leírassuk. A másik pedig az, hogy deklaráljuk azokat az adatokat /grafika stb./, amelyek a célorientált rendszer összeállításához szükségesek.

A DL nyelv egy célorientált nyelv, amely szabad formátummal, de kötött szintaxissal rendelkezik.

6.2.1. A DL nyelven irt program elemei és felépítése

A DL nyelven irt program utasításokból áll. A használható utasítások kétfélék lehetnek:

1. azonosítókkal rendelkezők, azaz

Azonosító = FŐSZÓ/.....

alaku utasítások. Ezekre az utasításokra más utasításokban azonosítójukon keresztül hivatkozhatunk;

2. azonosító nélküliek, azaz

FŐSZÓ/....

alaku utasítások. Hivatkozni rájuk más utasításokban nem lehet.

Az utasítások /rekordok/ a következő egységeket tartalmazhatják:

1. Főszavak. Minden rekordhoz tartozik egy főszó, amely az utasítás típusát adja meg /1. 6.2.2. fejezetben/. A főszavak kötött szavak.
2. Módosítók. Kötött szó, amely a főszóhoz tartozó rekord értelmét teszi egyértelművé /1. 6.2.2. fejezetben/.
3. Azonosító. A programkészítő által adott az angol ábécé maximum 6 karakterből álló string. Utasítások megnevezésére szolgál.
4. Konstansok. Három típusát különböztetjük meg: integer, real, karakter jellegű string.
5. Speciális karakterek /elválasztó jelek, végjel/.
a/ "=" az azonosítóval rendelkező rekordban az azonosítót választja el a főszótól. Pl.:

ALMA = TEXT/....

b/ "/" a rekordban a főszót választja el az utasításban szereplő egyéb információktól.

c/ "," az egyes információkat elválasztó jel.

d/ ";" a rekord végét jelző írásjel.

A DL nyelvben levő utasításokat négy csoportba soroljuk. Ezek a következők:

1. Beállító /inicializáló/ utasítások. Ebbe a csoportba tartozó utasításokkal a grafika beállításához szükséges információkat adjuk meg /pl. kép, mező, szegmens stb./
2. Deklarációs utasítások. E csoportba tartozó utasításokkal adjuk meg a létrehozandó célorientált rendszerhez tartozó összes felhasználói programokat /PROC/, üzenetek /COMMENT/ információit /1. 6.1.1. fejezet/ és a dialógus programban gyakran előforduló azonos szövegeket. Ezekre a szövegekre a dialógus programban szereplő rekordokban csak hivatkozni kell.
3. Részdialogusok utasításai. A részdialogusok definiálása, valamint a részdialogusokhoz tartozó akciók megadása e csoporthoz tartozó utasításokkal történik.
4. Programot befejező utasítás.

6.2.2. A DL nyelv leírásában használt jelölések összefoglalása, értelmezése

1. Főszavak

a/ Azonosítóval rendelkező utasítások főszavai

AAREA	alfanumerikus terület
DPROC	felhasználói program definiálása
ERR	hiba /comment/
GAREA	grafikus terület
PART	részdialogus
PICTUR	kép
TEXT	szöveg

b/ Azonosítóval nem rendelkező főszavak

ANSW	válasz
CALL	procedure hívás
FBOTT	funkcionális tasztatura
FINI	program vége

GRMACR	grafikus menüelem makrója
JUMP	menüelem
QUEST	kérdés
SEGMCr	szegmens definiálása
TRAP	részdialogus vége

2. Módosítók

AREA	alfanumerikus területet jelöl
ATEXT	szöveges válasz
BALL	pozicionáló gömb
CHTYP	karaktertípust jelöl
DIAL	részdialogust jelöl
ERROR	hibakiírást jelöl
FI	IF-FI zárójelek közül végső zárójel
FROM	alfanumerikus terület bal alsó koordinátát jelöl
GPIC	grafikus menüelem
GREa	grafikus terület
IF	IF-FI zárójelek közül a kezdő zárójel
ITEM	grafikus információ
JFUNC	JUMP funkció a funkcionális tasztaturán
LOCAT	potenciométeres lokátor
NRFUNC	No Return funkció a funkcionális tasztatura utasításban
OFF	kikapcsolás
OFUNC	OUT funkció a funkcionális tasztaturán
ON	bekapcsolás
POZ	pozicionálás
PROC	procedure megjelölés
PTEXT	szövegtábla mutató
RFUNC	return funkció a funkcionális tasztaturán
SEGM	szegmensmegnevezés
SFUNC	switch funkció a funkcionális tasztaturán
SIZE	méret
VIEW	view- port
WIND	window

} grafika

3. Konstansok és változók

azon_a	alfanumerikus terület azonosító
azon_e	hibaüzenet azonosító
azon_g	grafikus terület azonosító
azon_K	kép azonosító
azon_p	részdialogus /part/ azonosító
azon_{pr}	procedure azonosító
azon_T	szövegtáblában szöveg azonosító
comf	comment /hiba/ feltétel
item	item értéke
lsz	lokátor potenciométerének sorszáma
macrn	grafikus menü makrójának neve
n_i	funkcionális tasztatura gomb száma
O	oszlopszám
Osz	oszlopok száma
procf	procedure kimenet feltétel
procn	külső procedure neve
s	sorszám /alfanumerikus területen/
segm	szegmensnév
ssz	sorok száma
szöveg	szöveg
$\left. \begin{matrix} x_i \\ y_i \end{matrix} \right\}$	raszter koordináták /display/ $0 \leq x \leq 1 \quad 0 \leq y \leq 1$
$\left. \begin{matrix} u_i \\ v_i \end{matrix} \right\}$	koordináták a felhasználói síkon

4. Jelölések a szintaxis leírásához.

- a/ "|" a rekordban előforduló alternatívákat választja el. Nem zárja ki azt a lehetőséget, hogy egy rekordban mindkét alternatíva szerepeljen, ha azok egyébként nem zárják ki egymást.
- b/ "< >" olyan egységeket zárnak közre, amelyek tetszőleges számban fordulhatnak elő egy rekordban.
- c/ "()" összetartozó egységeket zárnak közre.
- d/ "[]" Olyan utasításokat zárnak közre, amelyek megadása lehetséges, de nem kötelező.

6.2.3. Az utasítások szintaxisának leírása

1. Beállító utasítások

a/ Mezők

alfanumerikus terület /mező/

$\text{azon}_a = \text{AAREA/FROM, } x, y, \text{ SIZE, ssz, osz}$ $[\text{, CHTYP, a, b, c, d}];$
--

- grafikus terület /mező/

$\text{azon}_g = \text{GAREA/VIEW, } x_1, y_1, x_2, y_2$ $[\text{, WIND, } u_1, v_1, u_2, v_2];$
--

Ha WIND nincs programozva a rendszer kezdőértékként WIND-nek a VIEW értékeit adja. Egy programon belül mindkét típusu mezőből több is szerepelhet.

b/ Szegmensek felsorolása

Csak azokat a szegmenseket kell felsorolni, amelyek a fényceruzával történő válaszadásnál különös jelentőséggel rendelkeznek.


```
SEGMCR/GREA, azong, segmn <, segmn>  
[<(,GREA, azong, segmn <, semgn>)>];
```

c/ Grafikus menüelemek definiálása

```
GRMACR/macrn <, macrn>;
```

d/ Kép definiálása

több mező összerendelése

```
azonk = PICTUR/azong|azona <, azong|azona>;
```

e/ Funcionális tasztatura gombjainak beállítása.

A nyomógombokhoz rendelhető funkciókat tulajdonságaik szerint három csoportba sorolhatjuk.

- SFUN /Switch Function/. Bizonyos funkciókhoz két nyomógombot rendelünk. Az egyik gomb aktivizál /ON/, a másik letiltja annak hatását /OFF/. /Pl. képkikapcsolás, bekapcsolás./
- JFUNC /Jump Function/. A dialógus gráf kiemelt pontjaira, vagy a gráfon nem szereplő programszegmensre /OFUNC/ való ugrás úgy, hogy vissza lehessen térni arra a pontra, ahonnan a kiugrás történt. Minden kiugráshoz külön-külön egy-egy nyomógombot rendelünk. Bármely helyről történő visszaugrás egy közös gomb aktivizálásával érhető el, azaz a RFUNC-al /Return Function/,
- NRFUNC /No Return Function/. Vissza nem állítható funkciók aktivizálása. /Pl. visszalépés a gráfban, programmentés stb./ Minden funkcióhoz egy-egy nyomógomb tartozik.

```
FBOTT/[SFUNC,ON,ni,OFF,nj<,ON,ni,OFF,nj>,]
      [(JFUNC,nk,azonp<,nk,azonp>,)|
      (OFUNC,nL,procn<,nL,procn>,)RFUNC,nm,]
      NRFUNC,nn,procn<,nn,procn>;
```

2. Deklarációs utasítások

a/ Közös szövegek definiálása

```
azonT=TEXT/szöveg;
```

b/ Comment szövegek kiírása

```
azone=ERR/AREA, azona,<POZ,S,O,
      (ATEXT,szöveg)|(PTEXT,azonT)>,
      DIAL, azonp;
```

Csak alfanumerikus területre írható comment, vagy hibaüzenet.

c/ Procedure /felhasználói program/ definiálása

```
azonpr=DPROC/DIAL(,azonp)|(,IF,procf,azonp<;
      prof,azonp>,FI)
      [,ERROR(,azone)|(,IF,comf,azone<,
      comf,azone>,FI)];
```

Hiba nélküli kimenet esetén ha egy kimenete van a definiált procedure-nak, a DIAL módosítót használjuk; ha több kimenettel rendelkezik, az IF-FI zárójelek közé irt párokat adjuk meg.

Hiba kimenet esetén, a fentihez hasonlóan - értelemszerűen - kell megadni az ERROR vagy az IF-FI zárójelekkel megadható információkat.

3. A részdialógus utasításai

A részdialógushoz tartozó utasításokat két csoportra osztjuk. Az első csoportba tartoznak a részdialógusokat megnyitó és lezáró utasítások, a második cso-

portba a részdialógus belsejében előforduló akciók rekordjai.

a/ Részdialógus megnyitása

$$\text{azon}_p = \text{PART} / \text{azon}_p [, \text{szöveg}] ;$$

Az utasítás belsejében szereplő "azon_p" jelenti annak a dialógusnak az azonosítóját, ahová a visszalépés történhet /ld. a 15. ábrán lévő gráfot/

b/ Részdialógus lezárása

$$\text{TRAP};$$

c/ Menü típusu utasítás

$$\begin{aligned} \text{JUMP} / (\text{AREA}, \text{azon}_a, < \text{POZ}, \text{S}, \text{O}, (\text{ATEXT}, \text{szöveg},) | (\text{PTEXT}, \\ \text{azon}_T,) >) | (\text{GREA}, \text{azon}_g, < \text{POZ}, \text{U}, \text{V}, \text{GPIC}, \text{macrn}, >) \\ (\text{DIAL}, \text{azon}_p) | (\text{PROC}, \text{azon}_{pr}); \end{aligned}$$

Megjegyzés:

egy részdialóguson belül, vagy alfanumerikus, vagy grafikus menüt használhatunk. Egyszerre a kettő programozása hibakiírást eredményez.

d. Kérdés akció utasítása

$$\begin{aligned} \text{QVEST} / (\text{AREA}, \text{azon}_a, < \text{POZ}, \text{S}, \text{O}, (\text{ATEXT}, \text{szöveg}) | \\ (\text{PTEXT}, \text{azon}_T) [, \text{ITEM}, \text{item}] >) | \\ (\text{GREA}, \text{azon}_g, < \text{POZ}, \text{U}, \text{V}, \text{GPIC}, \text{macrn} \\ [, \text{ITEM}, \text{item}] >); \end{aligned}$$

Megjegyzés:

1. JUMP-nál mondottak itt is érvényesek.
2. Ha a kérdésre adandó válasz módja fényceruza, ITEM információt kell rendelni a kérdéselemhez.

e/ Válasz akció utasítása

A válaszadás módjai a következők lehetnek:

1. Alfánumerikus válasz. Két paraméter tartozik hozzá
 - alfanumerikus terület neve
 - a válasz kezdő karakterének helye /S,O/
2. Fényceruza rámutatás. Két lehetőséget engedünk meg:
 - grafikus területhez tartozó összes szegmenst fényceruzára érzékennyé tesszük
 - csak meghatározott szegmenseket teszünk fényceruzára érzékennyé.
3. Lokátor válaszolási módhoz meg kell adni, hogy mely potencióméterek beállítását várjuk.
4. Pozicionáló gömbbel meghatározott koordináták beolvasása az adott grafikus területen

```
ANSW/('AREA,azona,POZ,S,O,)|
      (<GREa,azong,[<SEGM,segmn>]>)|
      (LOCAT<,lsz>)|(BALL,GREa,azong);
```

f/ Procedure /program szegmens/ hívása

CALL/azon_{pr}

4. Dialógus program vége

FINI

5. A DL nyelven irt programban a következő szabályokat kell betartani:

- a/ Két vagy több egyforma azonosító egy dialógus programban nem lehet,

- b/ a rekordokban csak olyan azonosítókra hivatkozhatunk, amelyek a programon belül definiáltak /utólag definiált azonosítás megengedett/,
- c/ egy részdialógus leírása mindig PART utasítással kezdődik és TRAP utasítással zárul,
- d/ menü típusu részdialógusokban csak JUMP utasítások fordulhatnak elő.
- e/ adatbekérő részdialógusokban a QUEST-ANSW utasításpár többször is előfordulhat. A CALL utasítás egyszer és csak is egyszer szerepelhet. Ebben a típusu részdialógusban JUMP utasítás nem fordulhat elő.

6.3. Dialógus generátor

A dialógus generátor /ld. 13. ábrát/ a DL /Dialogue Language/ nyelven írt dialógus program rekordjait szekvenciálisan dolgozza fel. A rekordokban lévő információkból egyrészt a dialógus adatbázist tölti fel adatokkal, másrészt a tervező rendszer vezérlő programját generálja.

A dialógus adatbázis /dialógus file/ megfogalmazásához az MTA SZTAKI-ban kidolgozott adatbázis kezelő rendszer adatleíró nyelvét /DDL, Data Description Language/ [61] használtuk fel. A DDL nyelv segítségével adattípusokat, az adatok összerendelésével strukturált rekordtípusokat és a rekordtípusok összerendelésével halmaztípusokat definiálhatunk. Az ilyen módon definiált adatbázisnak adatokkal való feltöltése azt jelenti, hogy a rekord és a halmaz típusokra előfordulásokat hozunk létre.

A program-generátor a megtervezett és definiált strukturált adattípusokra előfordulásokat állít elő. A dialógus file rekord-és halmaztípusait a [163] irodalom mutatja be /DDL nyelven/. Ezeket a strukturákat a célorientált rendszer tervezőjének nem kell ismernie, hiszen ez a dialógus rendszer belső ügye. A generált adatok a dialógus processzor vezérlésére szolgálnak és az összeszerkesztendő célorientált rendszer elindításához a kezdeti állapotok beállításához szükségesek.

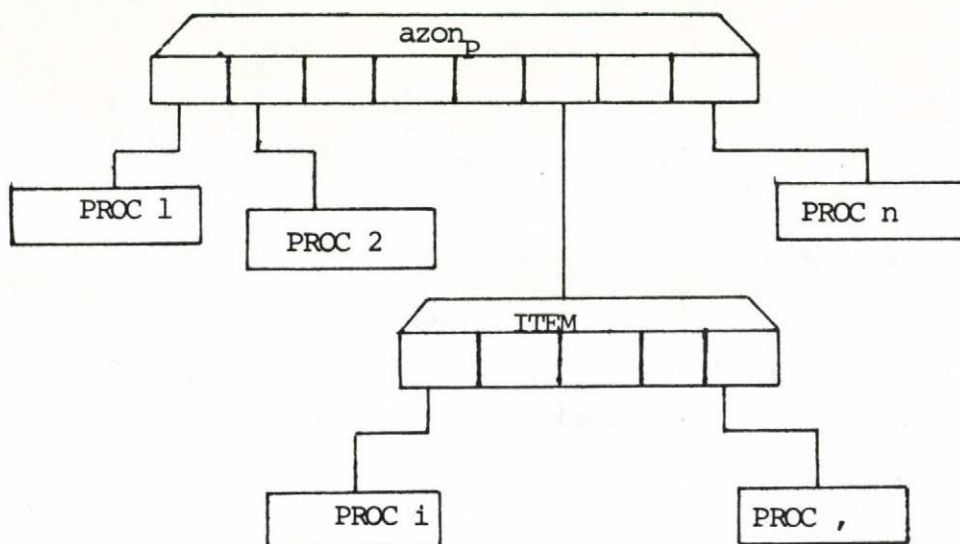
A dialógus generátor előállítja még az interaktív rendszer vezérlő programját, algoritmikus számítógépes nyelven /pl. GESAL, C./. A vezérlőprogram előállításához a következő szabályokat használtuk fel:

1. A dialógus processzorral rendelkező interaktív rendszerekben a felhasználói programok /PROC/ egymáshoz képest párhuzamosan helyezkednek el /ld. a 13. ábrát/.
2. Q-A típusu részdialógushoz mindig csak egy felhasználói program /PROC/ tartozik.
3. JUMP típusu részdialógushoz több /maximálisan annyi, ahány eleme van a menünek/ felhasználói program /PROC/ rendelhető. A menüben minden menüágot, amelyhez PROC tartozik, automatikus módon, egy közbelső információval jelöljük meg. Ezzel válnak azonosíthatóvá a menü típusu részdialógus egyes ágaihoz rendelt felhasználói programok.

Mivel minden részdialógus egy névvel /azonosítóval/ rendelkezik, egy QA részdialógus azonosítója meghatározza a hozzátartozó felhasználói programot. A JUMP típusu részdialógus esetén a részdialógus azonosító, valamint a menüághoz rendelt közbelső információ /ITEM/ határozza meg a PROC-ot. A 17. ábrán szemléltetjük a felhasználói

programok elérési módjait. Az ábrán feltüntetett elágazások például a GESAL nyelv CASE utasításaival leírhatók.

A generátor által létrehozott vezérlő program két részből áll: [164]



17. ábra

1. a DL nyelven írt dialógus-programban szereplő PROC-ak felsorolása EXT utasításokban;
2. a vezérlő program, amely a CASE utasítások sorozatából áll.

A dialógus generátor első változatát TPA'70 számítógépen GESAL nyelven implementáltuk. Az implementált generátor futási eredményei a [164] irodalomban találhatók meg.

6.4. A dialógus processzor

Egy interaktív tervező rendszerben a dialógus processzor helyét a 13. ábra mutatja. A dialógus processzor az interaktív rendszerek működésében általános célú feladatokat old meg, így általánosan megfogalmazható programszegmensnek tekinthető, azaz tetszőlegesen összeállított célorientált tervező rendszerekben használható.

A dialógus file-ban lévő adatok vezérlésével a dialógus processzor hajtja végre az ember és a számítógépes rendszer közti dialógust, valamint a rendszer elindításához szükséges kezdő állapotok beállítását. Részletesebben kifejtve az alábbi legfontosabb feladatokat kell elvégeznie.

1. A grafikus rendszert alapállapotba kell helyezni, azaz a DL nyelvű dialógus programban definiált képeket, grafikus mezőket létre kell hoznia. Ez lehetővé teszi, hogy a dialógus lefolytatásához a grafika működőképes legyen, valamint a felhasználói programokban lévő grafikus információk kapcsolódhassanak a rendszerhez.
2. A DL nyelvű dialógus programban előírt kérdés/válasz /QUESTION/ANSWER/ funkciók végrehajtása. A display képernyő megfelelő helyére ki kell írnia a kér-

déseket, üzeneteket /output funkció/, a programozott válaszokat be kell olvasnia /input funkció/ és azokat értékelnie kell.

3. A beolvasott adatokat értékelésük után megfelelő struktúra változókon keresztül át kell adnia a felhasználói programoknak.
4. A dialógus file-ban elhelyezett adatok alapján gondoskodnia kell a vezérlés végrehajtásához szükséges paraméterek előállításáról.
5. A lefutott felhasználói programtól vissza kapott információkból el kell döntenie, hogy milyen új rész-dialógust kell aktivizálnia.

A felsorolt feladatok megoldásait nem ismertetjük, csupán néhány fontosabb részt emelünk ki. Fontosnak tartjuk, más programszegemésekkel való kapcsolatok /interface felületek / definiálását, mivel azok kihatnak a felhasználói programok /ld. 13. ábrát/ elkészítésére.

A dialógus processzor rész-dialógusokat dolgoz fel. Egyszerre csak egy rész-dialógussal foglalkozik úgy, hogy a rész-dialógusban lévő akciókat sequenciálisan aktivizálja. A processzor a program futását a vezérlő programra csak akkor engedi át, ha a rész-dialógushoz tartozó akciókat feldolgozta. A vezérlésátadás függ még a végrehajtandó rész-dialógus típusától is. Mégpedig:

1. JUMP /Menu/ típusu rész-dialógus feldolgozása után, hogy hol folytatódik a program futása az attól függ, hogy milyen típusu menüelemet választott ki a rendszer felhasználója.

Két eset lehetséges:

- Ha a kiválasztott menüelemhez egy újabb rész-dialógus volt hozzárendelve, a program futása a procesz-

szorban marad és az új kiválasztott részdialógus feldolgozását kezdi el.

- Ha a kiválasztott menüelemhez egy felhasználói programszegmens volt hozzárendelve, a program futása a vezérlő programra kerül.

2. QA típusu részdialógus feldolgozása esetén a processzor a tervezőtől az akciókon /kérdés-válasz/ keresztül bekéri az adatokat és elhelyezi azokat egy strukturaváltozóba. A program futása csak akkor kerül a vezérlő programra, ha a részdialógushoz tartozó összes adat beolvasása megtörtént.

A fentiekből következik, hogy a felhasználói programszegmensek a tervezőtől származó adatokat a dialógus processzor által feltöltött strukturaváltozon keresztül kapják meg. Röviden a dialógus processzor kimenete és a felhasználói programszegmensek bemenetei közti kapcsolatot a strukturaváltozó teremti meg.

Mielőtt a strukturaváltozót definiálnánk, összefoglaljuk a beolvasott válaszok fajtáit és azok típusait. A beolvasott válaszok fajtáit a grafikus display perifériái határozzák meg.

1. Alfánnumerikus tasztauráról beolvasott válaszok a következő típusuak lehetnek:
 - a/ valós szám;
 - b/ egész szám;
 - c/ karakter sorozat.
2. Fényceruza válasz esetén a következő információkat kapjuk meg:
 - a/ egész szám /grafikus szegmens neve/;
 - b/ egész szám /a grafikus elem/ek/-hez rendelt ITEM értéke/.

3. Pozicionáló gömbbel mozgatható szálkereszt válasz esetén a beolvasott információk:

a/ valós szám /a szálkereszt \emptyset pontjának x koordinátája/

b/ valós szám /a szálkereszt \emptyset pontjának y koordinátája/.

4. Lokátor /állítható potenciométer/ válasz esetén:
valós szám / \emptyset és 1 közötti érték/

Mint a 6.2.3. fejezetből kitűnik a rendszer felhasználójának megadjuk azt a lehetőséget, hogy egy kérdésre több módon válaszolhasson. Például egy pont koordinátáit megadhatja alfanumerikus tasztaturáról, szálkeresztel, vagy fényceruza azonosítással. Az alfanumerikus tasztaturáról bekért adat típusát sem írjuk elő, így beolvasáskor kell eldönteni, hogy az valós, egész vagy karakter sorozat. A beolvasott információkat típusuknak megfelelően kell tárolnunk, másszóval olyan **strukturaváltozót** kell kialakítanunk, amely a beolvasott információon kívül annak típusát is megadja. A **strukturaváltozót** a GESAL nyelv deklarációs utasítások segítségével fogalmazzuk meg.

A **strukturaváltozó** definiálása előtt a benne előforduló változók típusait határozzuk meg. Enumeration /TYPEC/ típussal választjuk szét azokat a perifériákat, ahonnan a válaszok beérkezhetnek, és az alfanumerikus tasztaturáról beolvasható információk típusait.

A periféria típusa

```
TYPEC PERTYP = (TAST,      /x alfanumerikus tasztatura x/
                  LIGHTP,   /x fényceruza x/
                  POZG,     /x pozicionáló gömb x/
                  LOCAT);   /x lokátor x/
```

A tasztaturáról beolvasott információ típusa

```
TYPEC ATTYP = (EGESZ,      /x egész szám x/  
                VALOS,      /x valós szám x/  
                KARAKT);    /x karakter sorozat x/
```

UNION tipussal foglalunk le olyan közös memória területet, ahol az egész, a valós és a karakter típusú információk elhelyezhetők. Ezzel a bemenő /input/ információk típusa:

```
UNION ININF = ( 10 CHAR ILOCHA; /x karakter string x/  
                2 INT  I2INT;   /x 2 db egész szám x/  
                2 REAL T2REAL); /x 2 db valós szám x/
```

A fenti típusok segítségével a **strukturaváltozó** típusát megfogalmazhatjuk.

```
STRUCT INPARM =(PERTYP PERF;   /x periféria típusa x/  
                ATTYP TYPUS;    /x beolvasott információ  
                                típusa x/  
                ININF INFORM);  /x beolvasott információ x/
```

A struktúra típus segítségével a **strukturaváltozó** a következő

[N] INPARM DPARM

A **strukturaváltozót** tömbnek kell kialakítani, mert a részdialógushoz tartozó minden akcióhoz rendelt és beolvasott információ tárolásához egy tömbelemet rendelünk. "N" egy egész szám, amelyet az egyes részdialógusokhoz tartozó maximális akciók száma határoz meg.

A fent definiált **strukturaváltozó** kapcsolatot teremt a dialógus processzor /mint output/ és a felhasználói programok /mint input/ között. Definiálnunk kell még egy másik változót is, amely kapcsolatot teremt a felhasználó-

lói programok /mint output/ és a dialógus processzor /mint input/ között. Az utóbbi változón keresztül kap a dialógus processzor információt arról, hogy a felhasználói programok milyen feltételekkel fejezték be a futásukat. A feltételeket két részre osztottuk /ld. 6.1.1. fejezetet/, mégpedig üzenet nélküliekre és üzenettel rendelkezőkre. Mind a két részhez egy-egy valószínűségi típusú változót rendeltünk, amelyeket egy struktúra típussal fogunk össze, azaz

```
STRUCT SPRCON = (INT PRCOND,      /x PROC állapot x/  
                  ERCOND);      /x üzenet állapot x/
```

A felhasználói program lefutásának állapotát mutató strukturaváltozó:

SPRCON	PROUT
--------	-------

A PROUT.PRCOND változó megadja az üzenet nélkül lefutott felhasználói program kimenetére jellemző számot, míg a PROUT.ERCOND a hibás futás esetén a hiba üzenet-re jellemző számot. A DPARM változó a dialógus processzorban kap értékeket és a felhasználói programok használják fel, a PROUT változót a felhasználói programok töltik fel és a dialógusprocesszor dolgozza fel.

6.5. A felhasználói programszegmensek

A felhasználói programszegmensek a tervezési folyamat-hoz tartozó algoritmizálható feladatokat oldják meg. A célorientált rendszerben a helyüket a 13. ábra mutatja.

A felhasználói programszegmensek egyedi feladatokat oldanak meg, így mindegyiket egyedileg kell elkészíteni.

Specifikációjukat a tervező rendszer tervezésekor /dialógus gráf elkészítése közben /ld. 6.1.1. fejezetet//, programozásukat pedig azon a nyelven kell elkészíteni, amely nyelven az egész rendszert létrehozuk /GESAL, C stb./. A szegmensek elkészítésénél az alábbi szempontokat kell betartani ahhoz, hogy a teljes rendszerbe beilleszthetők legyenek.

1. A szegmensek egymással közvetlen nem lehetnek kapcsolatban. Ez alatt azt értjük, hogy a program futása az egyik programszegmensről nem kerülhet át a másik programszegmensre.
2. Az egyik programszegmens a másik programszegmens futási eredményeit csak a tervezési modellen /ld. 13. ábrát/ keresztül kaphatja meg.
3. A programszegmensek által előállított új adatokat a tervezési modellbe kell elhelyezni.
4. A szegmensek a tervezőtől származó adatokat a dialógus processzor által feltöltött struktúra változón /DPARM/ /ld. a 6.4. fejezetet/ keresztül kapják meg.
5. Minden programszegmensnek gondoskodnia kell arról, hogy a futási eredményeitől függő PROUT strukturaváltozó /ld. a 6.4. fejezetet/ értékét beállítsa.

Sok esetben szükség van arra, hogy a felhasználói programon belül a kiszámított értékeket, vagy a szegmens futásától függő szövegeket kell kiírni a display képernyőre. Ezek az információk a rendszer tervezésekor előre nem határozhatók meg, mivel a programszegmensek hozzák létre, vagy generálják azokat. A kiíratás elvégzésére a felhasználói programszegmensekbe beépíthető olyan programszegmenst hoztunk létre, amelynek meghívása előtt annak for-

mális paramétereit kell beállítani. A programszegmens a következő:

```
EXT PROC KIIRAS = (REF LISTA A)
```

Ahol a LISTA A strukturaváltozó a következő elemeket tartalmazza:

```
STRUCT LISTA = ([6] CHAR ATER;      /x alfanumerikus terület neve x/
                 [6] CHAR GRTER;     /x grafikus terület neve x/
                 INT SOR,             /x pozicionálás sora x/
                 OSZLOP;              /x pozicionálás oszlopa x/
                 ATTYP OUTTYP;       /x ld. 6.4. fejezetben x/
                 INT DSZ;             /x karakterek száma x/
                 ININF ÜZENET);      /x kiírandó üzenet ld. 6.4. fejezet x/
```

A LISTA-ban szereplő SOR, OSZLOP alfanumerikus terület esetén a kezdő karakter sor, illetve oszlop számot jelent. Grafikus terület esetén pedig koordinátákat. A DSZ változónak karakter és real szám /számjegyek száma/ kiíratása esetén van jelentősége.

7. INTERAKTIV TERVEZŐ RENDSZER LÉTREHOZÁSA A TANULMÁNYBAN LÉVŐ JAVASLATOK FELHASZNÁLÁSÁVAL

A tanulmányban tárgyalt módszerek, eljárások és programszegmensek felhasználásával összefoglaljuk, hogy egy interaktív célorientált tervező rendszer létrehozásához milyen feladatokat kell megoldani, illetve munkákat kell elvégezni. A megoldandó feladatokat és az elvégzendő munkákat munkafázisokba csoportosítottuk. A felsorolt munkafázisok között vannak olyanok, amelyek elvégzésére, vagy megoldására módszereket, vagy eljárásokat tudunk adni, de vannak olyanok is amelyeket javaslatok hiányában egyedileg kell elvégezni. A munkafázisok a következők:

1. Pontosan specifikálni kell azt a tervezési területet, amelyre célorientált tervező rendszert akarunk létrehozni. A specifikációnak tartalmaznia kell azt a gyártmány típust vagy típusokat, azon belül annak, vagy azoknak főbb jellemzőit, és a tervezés végeredményét tartalmazó dokumentációk formáit.
2. Előzetes tervet kell készíteni arról, hogy a tervezési folyamat milyen tevékenységeket tartalmaz. A tevékenységeket ketté kell választani olyan szempontból, hogy azok algoritmizálhatók-e vagy sem.
/ld. a 2.3.2. fejezetet/
3. A folyamatban résztvevő tevékenységek ismeretében a következőket kell elvégezni:
 - a/ az algoritmizálható tevékenységeket reprezentáló felhasználói programszegmensek pontos specifikációját;

- b/ a nem algoritmizálható tevékenységekre az inter-
aktiv megoldás megfogalmazását. Ezek a tevékeny-
ségek feloszthatók két részre. Az egyik a ter-
vezőtől származó beavatkozás, a másik a beavat-
kozás programszintű feldolgozása. Ennek megfele-
lően tervet lehet készíteni a tervezői beavatko-
zásról és a programszegmensek megfogalmazásáról.
4. A rendszer adatkezelésének és forgalmának megterve-
zése. A programszegmensek ismeretében meg lehet
határozni, hogy az egyes felhasználói programszeg-
mensek milyen típusu adatokat igényelnek és hoznak
létre /ld. 2.3.2. fejezetek/. Az adatforgalomban
három típusu adat vesz részt. Ezek:
- adatbázis adatok
 - más programszegmensek által előállított adatok
 - a tervezőtől származó adatok.
- Az adatok ismeretében meg lehet tervezni a rendszer
adatbázisának és modelljének strukturáit, valamint
a tervezőtől származó adatok által meghatározott
részdialógusokat /ld. 6.1.3. fejezetet/. A struk-
turák megtervezése rugalmas adatházis kezelő rend-
szer felhasználását igényli.
5. A rendszer dialógus gráfjának a felrajzolása /ld.
6.1.1. fejezetet/. Ebben a tervezési fázisban ha-
tározzuk meg a rendszer működésének folyamatát. A
tervezési folyamat kialakításánál figyelembe kell
venni, hogy az egész tervezési folyamatnak a ter-
vező is részese. Az ember és számítógép kapcsolat-
ban a tervező mint irányító vesz részt, azaz a
rendszer segítségével tervezett konkrét feladat meg-
oldásakor, a tervező szabadon választhassa ki azt

a tervezési sorrendet, amely számára az adott körülmények között a legmegfelelőbb. E feltétel úgy valósítható meg, hogy a rendszerben nem alakítunk ki merev tervezési folyamatot. A követelményt menü technikával realizáljuk, ami biztosítja azt, hogy az egyes tervezési szakaszok párhuzamosan is előállíthatók. A menü technika alkalmazása sokszor a nem algoritmizálható feladatoknak a tervező által történő megoldását is lehetővé teszi. A nem algoritmizálható feladatok nagyrésze emberi kreativitást igényel. A kreativitást igénylő feladatok is csak úgy oldhatók meg, ha a megoldásukhoz tetszőlegesen kiválasztható eszközöket adunk. A fentiek figyelembevételével a gráfban rögzíteni kell a tervezési folyamatban lévő részdialógusok, felhasználói programszegmensek és comment üzenetek helyeit és kapcsolatait.

6. Grafika megtervezése. Meg kell tervezni a munka egyes fázisaihoz rendelt képeket és ezeken belül a mezőket. A felhasználói programszegmensek ismeretében könnyen meghatározhatók a mezőkhöz tartozó, azon képi szegmensek, amelyeket valamilyen célból kiemelten szeretnénk kezelni. /ld. 6.1.2. fejezetet/
7. A gráfban előforduló részdialógusok és comment kiírások megtervezése. A tervezés folyamán el kell dönteni a részdialógusokhoz tartozó kérdéseket /alfanumerikus, grafikus/ és a hozzájuk tartozó válaszokat, azok típusait, milyen mezőben és a mezőn belül hol helyezkednek el. Ugyanez vonatkozik a comment kiírásokra is.

8. A specifikált felhasználói programszegmensek elkészítése, betartva a dialógus rendszer által előírt követelményeket /ld. 6.5. fejezetet/.
9. A grafika, a gráf szerkezete, a részdialógusok, a commentek és a procedure-k ismeretében el lehet készíteni a dialógus programot DL nyelven.
/ld. 6.2. fejezetet/
10. A DL nyelvű dialógus program feldolgozása a dialógus generátoron. A generátor előállítja a tervező rendszer vezérlő programját és feltölti adatokkal a dialógus adat file-t /ld. 6.3. fejezetet/.
11. A rendszer összeszerkesztése. Össze kell szerkeszteni a megírt felhasználói programszegmenseket a generált vezérlő programot, valamint a dialógus processzort egy rendszerré.

A fentiekből látható, hogy egy interaktív tervező rendszer létrehozásához a tanulmányban javasolt eljárások, módszerek és a programszegmensek használata komoly segítséget nyújt. A legnagyobb segítség két területen jelentkezik. Az egyik az ember és a számítógép kapcsolat megfogalmazása és implementálása, a másik a teljes rendszer összeszervezése területén. A tanulmány nem oldja meg és javaslatot sem tartalmaz a modellezési problémák általános megoldására, csak az e területen jelentkező feladatokat próbálja összefoglalni.

8. ÖSSZEFOGLALÁS

A tanulmány témája az 1012/1972. sz. Kormányhatározattal kiemelt K-g "A Gépgyártástechnológia Kutatása, Fejlesztése" c. országos program 9. támacsoportjához kapcsolódik /Automatizálás/. A tanulmány eredményei az OMFB által támogatott kulcsra kész CAD/CAM rendszerek létrehozásához nyújtanak segítséget. A javasolt elvek módszert adnak ahhoz, hogy interaktív AMT /Automatizált Műszaki Tervezés/ rendszer tervezője megfogalmazhassa a tervezési folyamatok modellezését, az ember és számítógép közötti dialógust, a rendszerhez tartozó programszegmenseket és ezek kapcsolatát. A tanulmányban leírt javaslatok nagyban megkönnyítik a rendszer tervezőjének munkáját. A kutatási eredmények alkalmazásával olyan eszközöket használhat, amelyek segítségével a dialógus megszervezése és a rendszert vezérlő programjának elkészítése már megoldott. A javaslatok alkalmazása lehetővé teszi, hogy a rendszer tervezője valóban a tervezési folyamat felépítésének strukturájával foglalkozzon és elképzeléseit a részletek kimunkálása nélkül realizálhassa. Az ilyen módon tervezett rendszerek nemcsak rövidebb idő alatt implementálhatók, hanem egyszerűen módosíthatók is. Ez egyrészt a tervezendő rendszer vezérlő programjának automatikus előállításának, másrészt a moduláris és strukturált rendszerfelépítésnek tulajdonítható.

A tanulmányban tárgyalt elvek részbeni felhasználásával készült el az Egyesült Izzó és Villamossági Gyar RT számára az ISTER. Az ISTER ipari bevezetése 1978-ban történt. A sikeres alkalmazását bizonyítja, hogy

a gyár vezetői jelenleg azon munkálkodnak, hogy a rendszert továbbfejlesztve megújítsák és kibővítsék.

Az ISTER ipari bevezetése után, annak használatában szerzett tapasztalatokat is figyelembe véve, egy kiértékelést végeztünk. Az értékelésről, amely kiterjed a rendszer rendszertехnikai, felhasználói és tiszta gyakorlati /pragmatikus/ területekre, rövid áttekintést adunk.

1. Rendszertехnikai szempontból helyesnek bizonyult az az elképzelés, hogy a tervezési folyamatba tartozó tevékenységeket úgy alakítottuk ki, hogy azok önállóan is végrehajthatók legyenek és a felhasználó azokat a tervezési folyamatban természetesen helyen akár többször is aktivizálhassa. Ez az elképzelés ellentétes a batch üzemmódban használt rendszer alkalmazásától, ahol a rendszer merev felépítése miatt a konstruktor egy kötött tervezési sorrendet kénytelen betartani. Az elképzelés megvalósításához egy sor új rendszertехnikai feladatot oldottunk meg. A tervezési folyamat bizonyos egységeinek általánosításával olyan programszegmenseket kellett létrehozni, amelyeket ismételt aktivizálással különböző célokra lehetett felhasználni. A programegységek közül a dialógus rendszert [146] emeljük ki, amellyel sikerült megoldani:
 - az ember és a számítógép dialógus kapcsolatának megfogalmazását,
 - a kapcsolatokat megvalósító programrészek implementálását.

A dialógus rendszer nagy előnye az, hogy a teljes tervező rendszer vezérlését rá lehet bízni. Ezt azért tehattuk meg, mert a tervező rendszerhez tartozó egyéb programszegmenseket egymáshoz képest párhuzamosan fűztük fel. A párhuzamosan felfűzött programszegmensek egymás közti kapcsolatát egy adatbázis jellegű modellel valósítottuk meg. Ez azt jelenti, hogy a programszegmensek által létrehozott adatokat a rendszer a modellbe helyezi el és ezen adatokat kiolvasással más egységek felhasználhatják. A fenti elvnek az alkalmazásával választottuk le a teljes rendszerről a geometriai jellegű feladatokat megoldó úgynevezett "Geometriai Rendszert" [162].

Ez a 2D. rendszer nemcsak különböző típusu rajzok készítésére használható, hanem a modellben lévő információkat sikeresen használják az ilyen adatokat igénylő egyéb programszegmensek is.

A geometriai rendszer interaktív alkalmazásánál bizonyos nehézségeket jelentett a sok tervezői beavatkozás. Ennek az áthidalására dolgoztuk ki a GEIN /Geometriai Input/ nyelvet, amely lehetővé tette, hogy a tervezői munkához szükséges kezdeti geometriai paramétereket off-line módon is bevihessük a rendszerbe. Az adatbázis jellegű modell alkalmazásával az archiválási problémákat is sikeresen meg lehetett oldani.

Rendszertechnikai szempontból az ISTER-ben még megoldatlan volt a dialógus és a programszegmensek közti kapcsolat algoritmusa. Ezért ezt a feladatot

manuálisan oldottuk meg. Ez a rendszer összeszerkesztésénél és módosításánál okozott némi többletmunkát.

2. Felhasználói szempontokat tekintve a rendszer szintén sikeresnek tekinthető. A már említett tervezési tevékenységek önállóan történő alkalmazhatósága lehetővé tette, hogy a tervező kreatív képességeit ki tudja fejteni. Ez a lehetőség ergonómiailag is növelte a rendszer hatékonyságát. A menütechnika alkalmazása, valamint a funkcionális tasztatura gombjaihoz rendelt rendszerfunkciók a rendszer alkalmazását rugalmassá tették. Az önállóan elérhető programszegmensek alkalmazása azt is biztosította, hogy a rendszer ne csak a sajtolószerszámok tervezésére legyen használható, hanem egyéb célokra is. Például:

- különböző rajzok készítése, módosítása /vázlatok, műhelyrajzok, pantográfrajzok stb./;
- vezérlő lyukszalagok előállítása szikraforgácsoló NC szerszámgépekhez,
- rajzok beméretezése;
- különböző célu sávtervek /elrendezési rajzok/ készítése stb.

Kiemelnénk a geometriai rendszerhez kifejlesztett nagyon rugalmasan használható manipulációs lehetőségeket. Ezeknek a lehetőségeknek az alkalmazásával a készülő rajzok kényelmesen továbbfejleszthetők, módosíthatók stb.

3. Pragmatikus, gyakorlati szempontokból is érdemes volt a végzett munkát analizálni, mivel az itt szer-

zett tapasztalatok nagyon fontosak az új rendszerek implementálásánál. Nagyon segítette a munkánkat, hogy a tervezési folyamat tevékenységeit ketté választottuk aszerint, hogy azok algoritmizálhatók-e vagy sem. A vizsgálatok egyértelműen bizonyították, hogy e feladat megoldása messze nem olyan triviális, mint amilyennek első pillanatban tűnik. Az interaktív számítógépes rendszerrel segített tervezésben az egyes tevékenységek másképpen jelentkeznek, mint a hagyományos tervezésben. A tevékenységek egy részét a számítógép veszi át, egy másik részét hasonlóan a hagyományos módszerekhez a tervező oldja meg. Vannak viszont olyan tervezési tevékenységek is, amelyeknek automatizálása új módszereket igényelnek, amelyek eltérnek a hagyományos eljárásoktól és a batch-ben futtatott programok alkalmazásánál kialakult módszerektől is.

Az ISTER létrehozásának sikeres használatán túl óriási szemlélet módosító hatása is van. A benne megvalósított tervezési módszerek és eljárások egy új és fejlett tervezési irányzatot képviselnek. Ezt bizonyítja az a nagy érdeklődés, amely az ISTER iránt megnyilvánul mind hazánkban, mind külföldön /Magyarországon: BHG; BRG, GAMMA, DANUVIA, IGV, VIDEOTON stb.; Külföldön: Csehszlovákia, Német Demokratikus Köztársaság, Szovjetunió /MINSZK//.

A tanulmány az ISTER-ben alkalmazott elveken túl új módszereket és eljárásokat is tartalmaz. Ezek teszik lehetővé, hogy az ISTER-hez hasonló felépítésű célorientált rendszereket egyszerűbb módon hozzunk létre.

Egy a Művelődésügyi Minisztérium által támogatott kutató és fejlesztő munka folyik e módszerek felhasználásával. Célja tengelyek konstrukciós, előgyártmány és gyártástechnológia tervezésére célorientált rendszer létrehozása. Ezt a kutató munkát a BME Gépészmérnöki Kar néhány intézete és az MTA SZTAKI együttműködésével végezzük.

A Műszaki Egyetemen folyó elméleti és gyakorlati oktatásban, a mérnök-továbbképzésben a tanulmányban foglaltak közvetett hasznosítására nyílik majd lehetőség. Itt jegyezzük meg, hogy a BME Gépészmérnöki Kar Gépgyártástechnológiai Tanszékén folyó oktatási anyagba az ISTER ismertetését már beépítették.

Irodalomjegyzék

1. Hatvany J.: Ember és gép információcseréjének új eszközei
Ipari Mérés és Szabályozás Szimpózium, Balatonszéplak,
1967.
2. Pikler Gy.: Mini-számítógépes interaktív alkatrészprogram-
író rendszer NC szerszámgépek automatikus programozásához.
MTA SzTAKI Tanulmányok, 18/1974.
3. Pikler, Gy., Simon, V.: A General Dialogue System for Inter-
active Graphic Programming of NC and CAD System.
Prolamata'76 Conference 1976.
4. Pikler Gy.: Egy általános interaktív gépészeti tervező
rendszer.
Mérés és Automatika, 7. 1978.
5. Ferenczy J.: Sajtólószerszámok és sajtolási technológia
számítógépes interaktív tervezése.
MTA SzTAKI Közlemények, 8/1969.
6. Archer, L.: Systematic Method for Designers.
London: Council of Industrial Design, 1965.
7. Booker, P.J.: Written Contribution Appended to.
Conf. on the Teaching of Engineering Design, 1964.
8. Farr, M.: Design Management.
London: Hutchinson, 1966.
9. Jones, J.C.: Design Methods Reviewed.
London: Butterworths, 1966.
10. Page, J.K.: Contribution to Building for People.
London: Ministry of Public Building and Works, 1966.
11. Allexander, C.: The Determination of Components for
an Indian Village.
Conf. on Design Method /1963/.
12. Jones, J.C.: Design Method Seeds of Human Futures.
Lond: Wiley-Interscience Publ. Co., 1970.

13. Hill, P.H.: The Science of Engineering Design.
Holt, Rinehart and Winston Inc. /1970/.
14. Isber, M.: Three Dimensional Beam Synthesis Applications.
Computer and Structures, Vol. 7 /1977/.
15. Ellis, J.: Jonson's Method of Optimum Design Applied to
a Problem with Simple Functional Relationship.
Computer Aided Design, Vol. 8 /1976/.
16. Astrop, A.: Parts Coding is Alive and Well.
Machinery and Production Engineering, 14 June, 1978
17. Gausemeier, J.: Der Computer Plant und Konstruktivwert
VDI Nachrichten Nr. 35/2, September, 1977.
18. Wilcox, L.J.: Finite-Element Analysis Pinpoints Gear-Tooth
Stresses.
Machine-Design, February 23 /1978/.
19. Gerwin, R.: Computer konstruieren sich selbst.
Datenträger ZFD 4.1. 1966.
20. APT Part Programming
McGraw-Hill Book Co., New York, 1967.
21. Mittman, B.: Computers and Graphical Processing.
Metalworking Production, 4. Jan. 1967.
22. Siders, R.A.: Computer Graphics. A Revolution in Design.
American Management Association Inc., New York, 1966.
23. Sutherland, J.E.: Sketchpad: A Man-Machine Graphical
Communication System.
Proc. Spring Joint Comp. Conf., 1963.
24. Chasen, S.H.: The Introduction of Man-Computer Graphics
into the Aerospace Industry.
Proc. Fall. Joint. Comp. Conf., 1965.
25. Siders, R.A.: Computer Aided Design.
IEEE Spectrum, Nov. 1967.

26. Miller, V.: Maximizing Engineering Effectiveness.
Machine Design, Dec. 11, 1975.
27. Neumann J.: Válogatott előadások és tanulmányok.
Közgazd. és Jogi Könyvkiadó, Budapest, 1965.
28. Ross, D.T.: A Generalized Technique for Symbol Manipulation and Numerical Calculation.
Commun. of the ACM 4.3. 1961, March.
29. Coons, S.A.: The Use of Computers in Technology.
Scientific American 215.3., March, 1966.
30. Coons, S.A.: An Outline of the Requirement for a Computer-Aided Design System.
Proc. Spring. Joint. Comp. Conf., 1963.
31. Coons, S.A.: Computer Graphics and Innovative Engineering Design.
Datamation, May, 1966.
32. Licklider, J.C.: Man-Computer Symbiosis.
IRE Trans. Human Factors in Electronics, HTE-1, March, 1960.
33. Sutherland, J.E.: Computer Graphics.
Datamation, May, 1966.
34. Chasen, S.H.: On-line Systems and Man-Computer Graphics.
Computers and Automation, Nov. 1967.
35. Christiansen, D.: Computer-Aided Design: Part 1. The Man-Machine Manager.
Electronics 19. Sept. 1966.
36. Prince, M.D.: Man-Computer Graphics for Computer-Aided Design.
Proc. of the IEE 24., 12. Dec. 1966.
37. Taylor, R.W.: Man-Computer Input-Output Techniques.
IEEE Trans. on Human Factor in Electronics, 8.1.
March, 1967.

38. Computer Aided Design.
NEL Report 242, 1966.
39. New Computer-Aided Design Centre at Cambridge.
Instrument Practice, Sept. 1967.
40. Gott, B.: A National Centre for Computer-Aided Design.
Paper of Joint Colloquium on Computer-Aided Design,
Budapest, Apr., 1973.
41. An Application of the Ferranti Drawing Measuring Machine.
Machinery and Production Engineering, 15, March, 1967.
42. Opitz, H., Simon, W.: The Programming of Numerically
Controlled Machines with EXAPT.
Machinery and Production Engineering, Aug. 1967.
43. Simon, R.: Rechnerunterstütztes Konstruieren.
Industrie Anzeiger, 90, Okt. 1968.
44. Goranszkij, G.K.: A gépek tervezésének automatizálása.
GTE Szeminárium anyaga; MTESZ 68/5782.
45. Hatvany J.: Néhány új irányzat a gépgyártás automatizá-
lásában.
III. Automatizálási Kollokvium, Budapest, 1966.
46. Pikler Gy.: EXAPT1 Számítógépes programozási nyelv hono-
sítási feladatai és tapasztalatai.
Számítógép Alkalmazása a Gépiparban Konferencia, Miskolc,
1969.
47. Hatvany J., Kovács M., Pikler Gy.: Számjegyes vezérlésű
szerszámgépek számítógépes programozása.
MTA SzTAKI Közlemények 2/1969.
48. Horváth, M., Molnár, B.E., Nagy, S.: An Attempt in High
Level Automation of Programming of NC Lathes.
The FORTAP System.
Prolamat'73, Budapest, 1973.

49. Ferenczy J., Kovács M.: Számítógépes interaktiv tervezés /Computer Aided Design/.
MTA AKI Közlemények, 5/1969.
50. Elliot, W.S.: Interactive Graphics in Computer-Aided Mechanical Engineering Design.
Proc. of the Symp. on Computer-Aided Design in Mechanical Engineering, Milano, Oct. 1976.
51. Computers Aircraft Companies Use Them Well.
The Economist, June 1967.
52. Joyce, J.D.: Reactive Display: Improving Man-Machine Graphical Communication.
Proc-AFIPS. Fall. Joint. Comp. Conf., 1967.
53. Frank, W.L.: Software for Termianl-Oriented Systems.
Datamation, June, 1968.
54. Lawson, H.W., Herold, W.: The Formal Definition of Human/Machine Communication.
Software-Practice and Experience, Vol. 8, 51-58 /1978/.
55. Lukács, G., János, J.: Define-IT-Yourself Languages.
CAD in Medium Sized and Small Industries.
North Holland Publ. Co., Micado., 1981.
56. GSS'80 Grafikus szubrutinok.
MTA SzTAKI Belső Tanulmány, 1979.
57. Sorgie, C.D.: Algol W. Reference Manual.
Brown University, Providence Rhode Island, July 4, 1976.
58. Bevezetés a GESAL nyelv használatába.
MTA SzTAKI Belső Tanulmány /1980/.
59. Ross, D.T.: Structured Analysis /SA/: A Language for Communicating Ideas.
IEEE Transaction of Software Engineering, Vol. SE-3.,
No. 1, Jan. 1977.

60. Nijssen, G.M.: Modelling in Data Base Management Systems.
IFIP Technical Committee, 2, 1976.
North Holland Publ. Co.
61. Andor L.: Kisgépes adatbázis kezelő rendszer.
MTA SzTAKI Tanulmányok, 92/1980.
62. General ICES Information.
Civilg Engineering Systems Laboratory, MIT Cambridge,
USA, 1973.
63. Pohl, P.J.: Structure and Functions of the Information
System Technology /IST/.
Proc. of the Workshop, Dec., 1974.
64. Prichardt, M.A.: SU-ICES.
Colloque international sur les systèmes intégrés en
genie civil.
30-31/8 et 1/9/1972.
CEPOS Université de Liège, Belgique, avril 1974.
65. Ross, D.T.: ICES System Design.
MIT Press Massachusetts USA, 1967.
66. Beilschmidt, L.: Data and File Management in the In-
formation System Technology /IST/.
Workshop on General Purpose CAD Systems CERT, Toulouse,
Dec. 1974. Proceedings of Workshop Dec. 1974.
67. Rhodes, T.R.: The Computer-Aided Design Environment
Project/COMRADE/
AFIPS. National Computer Conference 1973.
68. Garrock, G.A., Hurley, M.J.: The IPAD System: A Future
Management /Engineering/ Design Environment.
Computer Apr. 1975.
69. Eversheim, Wiewelhowe: Design and Automatic Set-up of
Drawings and Work Plans.
16th International Machine Tools Design and Research
Conference, Manchester, 1975.

70. Weck, M.: Programmbibliothek zur Berechnung von Maschinenbauteilen mit Tischrechnern.
Industrie Anzeiger Nr. 46. 1977.
71. Opitz, H.: Rechnereinsatz in der Konstruktion.
Z. Ind. Fertig. 67. /1977/ No. 3.
72. Pikler Gy.: Gyártmánytervezés számítógépes interaktiv módszerekkel.
Automatizálás 10/1978.
73. Holló K.: Interaktiv gépészeti tervező rendszer geometriája.
Automatizálás 10/1978.
74. Turai I.: Adatkezelő alrendszer számítógépes tervezéshez.
Automatizálás 10/1978.
75. Warman, E.A.: Man-Oriented of Computer Aided Design.
Software World, Vol 6. No. 6. 1975.
76. Black, P.H., Adams, O.E.: Machine Design.
McGraw Hill Book Company, New York, 1955.
77. Hendley, E.J., Williams, R.A.: Graph Theory in Modern Engineering.
Academic Press, New York, 1973.
78. Spillers, W.R.: Basic Questions of Design Theory.
North Holland Publ. Co., 1974.
79. Cvetkov, V.D.: Avtomatizacija szinteza szvednüh konstruktorszkih i tehnologicsseszkih szpecifikacij szlozs-nüh objektov.
Vücsiszlitelnaja tehnika v masinosztroenii i jun 1970, Minszk.
80. Foster, J.M.: List Processing.
MacDonald and Co. Ltd., 1969.
81. Weizenbaum, J.: Symmetric List Processor.
Commun. Ass. Comput. March 6, 1963.

82. "COMIT Programmer's Reference Manual".
MIT Press, Cambridge, Massachusetts, 1963.
83. Sacerdoti, E.D.: A Structure for Plans and Behaviour.
Elsevier Computer Science Library, New York, 1977.
84. Hansen F.: Módszertani géptervezés.
Műszaki Könyvkiadó, Budapest, 1969.
85. Hatvany, J.: The Engineer's Creative Activity in a CAD
Environment in Computer Aided Design.
Proc. IFIP Working Conference on CAD, 1973.
86. Shackel, B.: The Ergonomics of the Man/Computer Interface.
MAN/Computer Communication, Infotech State of the Art
Report, Vol. 2. 1980.
87. Newman, A.D.: Patterns. In the Design Methods.
London: Butterworths, 1966.
88. Claussen, U.: Computer Aided Design of Mechanical
Elements and Mechanisms in a Small Design Office.
Proc. of the Symposium on Computer Aided Design in Mech.
Eng., Milano, Oct. 1976.
89. Trauboth, H.: An Engineering View of System Specification
and Design Tools.
Infotech State of Art Report, Structured Software
Development, 1980.
90. Freeman, P.: A Perspective on Requirement Analysis and
Specification.
Infotech State of Art Report Structured Software Develop-
ment, 1980.
91. Gilb, T.: Structured Design Methods for Maintainability.
Infotech State of Art Report Structured Software Develop-
ment, 1980.
92. Jones, J.C.: Design as a Creative Activity.
Infotech State of Art Report Structured Software Develop-
ment, 1980.

93. Yeh: Software Requirement Engineering. A Perspective.
Infotech State of Art Report Structured Software Development, 1980.
94. Kleim, H.F.: Finite Element Programs Based on General
Programming Systems.
Computer and Structures, Vol. 8, 1978.
95. Bencsik Zs.: Eljárások előírt térgörbére illeszkedő
felület által burkolt forgásfelület számítására.
NME Közleményei IV. sorozat, 1976.
96. Drahos J., Bencsik Zs.: Forgácsoló szerszámok geometriá-
jának számítógéppel segített tervezése.
COMPCONTROL'79.Sopron, 1979.
97. Gould, I.H., Inghman, P.: Computer Aided Analysis of
Kinematic Mechanisms.
Internat. Conf. on Interactive Techniques in Computer
Aided Design, Bologna, 1978.
98. Farkas J., Szabó L.: Hegesztett I-tartók optimalizálása
"backtrack" programozással.
COMPCONTROL'79, Sopron, 1979.
99. APT Part Programming. The APT Long Range Program Staff.
IIT Research Institute, 1967. McGraw-Hill Book Comp.
100. Cser L., Turi Z.: Grafikus és optimalizációs rend-
szer gépjármű szélvédők optikai tervezéséhez.
COMPCONTROL'79, Sopron, 1979.
101. Gribocsebszkij: Kompleksznaja szisztéma avtomatiziro-
vannovo proektirovanaja i izgotovlenija razgyelitelnyh
stamov dlja privoposztroenija "AVTOSTAMP".
Triborü i sziszt.upravlenija, No.4. 1975.
102. Muranski: Computer-assisted Design of Press-tools.
Machinery and Production, Jan. 12, 1977.
103. Risor, M.L.: A Vote for In-House Programming.
Manufacturing Engineering and Management, Nov. 1970.

104. Leslie, W.: Feature of Computer Programs for Numerical Control.
Proc. Full Join Comp. Conf., 1969.
105. Newman, W.: Principles of Interactive Computer Graphics.
McGraw-Hill Book Co., 1973.
106. Sami, J., Banna, A.: Parametric Design and Interactive Computer Graphics.
Special Conference on Computer Graphics as Related to Engineering Design, July 1973. Vol. 2. Columbia Univ.
107. Martin, J.: Design of Man-Computer Dialogue.
Prentice-Hall International Inc., London, 1973.
108. Jones, P.F.: Four Principles of Man-Computer Dialogue.
Computer Aided Design. Vol. 10, No. 3. May, 1978.
109. Armit, A.P., Elliot, S.W.: The Design of Interactive Systems for CAD.
CAD'76 Conference on Computers in Engineering and Building Design, 1976.
110. Rouse, W.B.: Design of Man-Computer Interface for On-line Interactive Systems.
Proc. of the IEEE, Vol. 63, No. 6, July 1975.
111. Warman, E.A.: Man-Oriented Aspects of Computer Aided Design.
Software World, Vol. 6, No. 6. 1980.
112. Allum, R.F.: Techniques for Improving the Role of Graphics in CAD.
CAD'74, 1974.
113. Miller, L.A.: Behavioral Issues in the Use of Interactive Systems.
Int. J. Man-Machine Studies, 1977.

114. Freeman, C.C.: Resource for CAD Systems.
Proc. of Workshop, Dec. 1974.
115. Sabin, M.: Workshop on General Purpose Computer Aided Design Systems.
CAD, Vol. 7. No. 2. April, 1975.
116. Joequart, R.: Current Trends in the Development of Integrated General Purpose CAD Systems.
Proc. of the 12th Design Automation Conference, Massachusetts, June 23-25, 1975.
117. Blain, B., Labarthe, A.: BAL: An Aid to Scientific Application Programming.
Proc. of the Workshop, Dec. 1974.
118. Hilles, J.O.: RAINBOW. An Early Integrated System for CAD.
Proc. of the Workshop, Dec. 1974.
119. Oreszkin, I.T.: O szredsztvah realizacii problemno-orientirovannih jazukov.
Programipovanie No. 2. 1977.
120. Elin, V.S.: Szisztéma dlja razrabotki bolsih programnuh kompleksov.
Programipovanie No. 2. 1977.
121. Szuhjamun, V.A.: Mateszisztéma dlja posztroenija nproblemno-orientirivannih jazukovuh szisztem i paketov prikladnih problem.
Programirovanie No. 2. 1976.
122. Tamm, B.G.: Integrirovannija szisztéma programirovanija INEUM;
Trudi Insztituta, 43. Moszkva, 1974.
123. Andor L., Lukács G.: Kiszgépés AMT monitor.
1. Orsz.Autom.Műsz.Terv.Konf., 1982.
124. ORACLE Relational Data Base Management System.
Relational Software Incorporated, California, 1979.
125. Holló K., Váradi T.: Számítógépes alkatrészmodellezés.
MTA SZTAKI Belső Tanulmány, 1978.

126. Holnapi D.: Az automatizált műszaki tervezés matematikai alapjai.
Építéstudományi Intézet Tanulmány, 1979.
127. Márkus, Zs.: Knowledge Representation of Design in Many-Sorted Logic.
Proc. of IJCAI-81, Vancouver BC. Canada, 1981.
128. Rouse, W.B.: Design of Man-Computer Interface for On-line Interactive Systems.
Proc. of the IEEE, Vol. 63, No. 6, June, 1975.
129. Cugini, U.: A Survey on Computer Aided Design in the Field of Mechanics in Italy.
Proc. of the Symposium on CAD in Mechanical Engineering, Milano, Oct. 1976.
130. Hitch, H.: Computer Aided Design in Mechanical Engineering in the U.K. An Overview.
Proc. of the Symposium on CAD in Mechanical Engineering, Milano, Oct. 1976.
131. Rankers, H.: Computer Aided Design in Mechanical Engineering in The Netherlands in 1976.
Proc. of the Symposium on CAD in Mechanical Engineering, Milano, 1976.
132. Taylor, R.W.: On the Relation of Interactive Computing to Computer Science.
Proc. of the IEEE, Vol. 63, No. 6, July, 1975.
133. Gaines, B.R.: Man-Computer Communication. What Next?
Internat. J. of Man-Machine Studies, Vol. 10, May, 1978.
134. Kaiser, P., Stetina, I.: DIAGEN-Dialogue Generator.
Computer Research Centre, Bratislava, 26. Sept. 1977.
CES/SEM 9/6.
135. Nagel, R., Schnupp, P.: Expected and Unexpected Acceptance Problems with an Interactive Probleming Tool.
Pragmatic Programming and Sensible, Software 4577, 1977.

136. Kochan, D.: Fertigungsprozessgestaltung und Informationsverarbeitung.
VEB Verlag Technik, Berlin, 1977.
137. Armitage, B.S., Hall, P.A.: Conceptual Schema for CAD Computer Aided Design, Vol. 9, No. 13, July, 1977.
138. Kestner, W.: A Dialogue System for Creating and Manipulating Graphical Symbols and Structures.
CAD, Vol. 8, No. 2, April 1976.
139. Hebditch, D.: Design of Dialogues for Interactive Commercial Application.
Infotech State of the Art Report, MAN/Computer Communication, Vol. 2. 1980.
140. Hebditch, D.: The Programming Implications of Good Dialogue.
Pragmatic Programming and Sensible Software /1978/.
141. Jakobsen, K., Vangen, G.: Interactive Graphics in Parametric Machine Design.
Internat. Conf. on Interactive Techniques in CAD, Bologna, 1978.
142. Gaines, B.R.: Programming Interactive Dialogue.
Pragmatic Programming and Sensible Software /1977/.
143. Forgács T., Gerhard G., Kocsis J., Krammer G.:
DISTAR-B általános dialógus rendszer.
MTA SZTAKI "Felhasználói dokumentáció", 1971. október.
144. Forgács T., Krammer G.: A dialógus generátor
MTA SZTAKI Tanulmányok, 1973.
145. Pikler, Gy.: A Minicomputer-Based, Conversational Program Writing System.
Prolamat'73 Conference, 1973.
146. Pikler Gy.: Dialógus rendszer interaktív rendszerekhez.
MTA SZTAKI Belső Tanulmány, 1976.

147. Black, J.L.: A General Purpose Dialogue Processor.
National Computer Conference, 1977.
148. Bauböck, E.: Dialogue-handling System for Graphics
and CAD Applications.
Internat. Conf. on Interactive Techniques in Computer
Aided Design, Bologna, 1978.
149. Kutschke, K.: Ein mathematisches Modell für die
Steuerung von Dialogsystemen.
Rechentechnik Datenverarbeitung, 4/1979.
150. Ledgard, H., Singer, A., Whiteside, J.: Directions in
Human Factors for Interactive Systems.
Lecture Notes in Computer Science, 103, 1981.
151. Forgács, T.: Interactivity in CAD, why? How and What?
Proc. of Design III., Research Education, Practice,
Tom 1, Wroclaw, 1978.
152. Krammer, G.: In Search on Overall Model for Man-
-Computer Problem Solving Dialogue".
The IFIP WG. 5.2. Workshop on the "Methodology of
Man-Machine Interaction" Seillac, 1979.
153. Gaines, B.R.: Man/Computer Communication. An Overview.
Infotech State of the Art Report, Vol. 2. 1980.
154. Pask, G.: Aspects of Machine Intelligence Graphical
Conversation Theory.
Massachusetts Institute of Technology Press, 1977.
155. Pask, G.: Organisational Closure of Potentionality
Conscious System.
Internat. Conference on Applied General Systems Research,
1977 August at Binghamton New York.
156. Márkusz Zs.: Intelligens interaktiv rendszerek elvi
problémái.
MTA SzTAKI Belső Tanulmány, 1978.

157. Hermann G.: Bevezetés a GEZA nyelv használatába.
MTA SzTAKI Belső Tanulmány, 1981.
158. Kernighan B.W., Ritchie D.M.: The C Programing
Language.
Bell Laboratories, Murray Hill, New Jersey, 1978.
159. Hatvany J., Verebély P.: "Distributed Intelligence
in the GD'80 Display System".
SID Symposium, Chicago, 1979.
160. Krammer G., Darvas P., Hosszu P., Sági J.: A GTU
grafikus run-time rutinok.
MTA SzTAKI BK.GK, 1975.
161. Pikler Gy.: Interaktív gépészeti tervező rendszerek
elméleti és gyakorlati kérdései 1. Függelék: Inter-
aktív sajtólószerszám tervező rendszer /ISTER/ álta-
lános leírása.
Kandidátusi értekezés, 1981.
162. Pikler Gy.: Interaktív gépészeti tervező rendszerek
elméleti és gyakorlati kérdései 3. Függelék: Az
ISTER-ben használt geometriai rendszer leírása.
Kandidátusi értekezés, 1981.
163. Pikler Gy.: Interaktív gépészeti tervező rendszerek
elméleti és gyakorlati kérdései 4. Függelék: A dia-
lógus file strukturája DDL nyelven.
Kandidátusi értekezés, 1981.
164. Pikler Gy.: Interaktív gépészeti tervező rendszerek
elméleti és gyakorlati kérdései 5. Függelék: Példa
a rendszergenerálásra.
Kandidátusi értekezés, 1981.

A TANULMÁNSOROZATBAN 1982-BEN MEGJELENTEK

- 130/1982 Barabás Miklós - Tőkés Szabolcs: A lézer printer képképzés hibái és optikai korrekciójuk
- 131/1982 RG-II/KNVVT "Sizstemü upravlenija bazani dannüh i informacionrue szizstemü" Szbornik naucsno-iszsze-dovatel'szkih rabot rabocsej gruppü RG-II KNVVT, Bp. 1979. T o m I.
- 132/1982 RG-II/KNVVT T o m II.
- 133/1982 RG-II KNVVT T o m III.
- 134/1982 Knuth Előd - Rónyai Lajos: Az SDLA/SET adatbázis lekérdező nyelv alapjai /orosz nyelven/
- 135/1982 Néhány feladat a tervezés-automatizálás területéről. Örmény-magyar közös cikkgyűjtemény
- 136/1982 Somló János: Forgácsoló megmunkálások folyamatainak optimálási és irányítási problémái
- 137/1982 KGST I-15.1. Szakbizottság 1979. és 80. évi előadásai
- 138/1982 Kovács László: Számítógép-hálózati protokollok formális specifikálása és verifikálása
- 139/1982 Operációs rendszerek elmélete 7. visegrádi téli iskola

A TANULMÁNSOROZATBAN 1983-BAN EDDIG MEGJELENTEK:

- 140/1983 Operation Research Software Descriptions (Vol.1.) Szerkesztette: Prékopa András és Kéri Gerzson
- 141/1983 Ngo The Khanh: Prefix-mentes nyelvek és egyszerű determinisztikus gépek

